

**PLANO DE TRABALHO PARA
DIREÇÃO GERAL DO IFNMG-
CAMPUS ALMENARA**

Quadriênio 2020 - 2024

**Gestão com participação e colaboração,
juntos podemos mais!**

Candidato: Antonio Clarette Santiago
Tavares

Almenara-MG, 03 de agosto de 2020

1 APRESENTAÇÃO

Iniciado o período eleitoral para escolha do Diretor Geral do Campus Almenara, e atendendo aos critérios que exige o edital, assim como o desejo de melhorias na gestão do Campus no quadriênio 2020-2024, coloco meu nome para a apreciação da comunidade escolar. Esse momento de eleição é oportuno para levantarmos os problemas existentes dentro da instituição, conseqüentemente propor mudanças no direcionamento das ações que são desenvolvidas pelos servidores, de forma a atender os anseios de melhorias dos segmentos: alunos, técnicos administrativo e docentes. O programa de trabalho para o próximo quadriênio caracteriza um documento que é firmado junto a comunidade escolar, de forma a servir como ponto de partida para que possamos, Campus Almenara, trabalhar na resolução dos problemas levantados. Fazendo com que essa proposta de gestão seja fundamentada na participação, colaboração, diálogo e compromisso. O desejo de uma instituição moderna, justa, transparente, ética, com autonomia e que nos sintamos realizados como profissionais e alunos nesse local, sempre foi prioridade na minha atuação dentro do Campus Almenara. Neste momento peço o apoio de todos os servidores e alunos para que construamos juntos esse ambiente.

Apresento meu currículo: Antonio Clarette Santiago Tavares é professor. Nasceu em Salinas, no Norte de Minas Gerais, no ano de 1976. Sempre estudou em escola pública, do ensino fundamental à faculdade. É egresso da Escola Agrotécnica Federal de Salinas, onde cursou o Técnico em Agropecuária (1993 a 1995). Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2003) com Mestrado em Agronomia (2005) e Doutorado em Ciências (2009), área de concentração: Irrigação e Drenagem, pela Universidade de São Paulo (USP), na Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz". É professor no Instituto Federal do Norte de Minas Campus Almenara desde janeiro de 2011, nesse tempo atuou como Coordenador de Ensino, Coordenador de Pesquisa, Coordenador do Curso de Engenharia Agrônômica, foi membro eleito do Conselho Gestor do Campus Almenara e do Conselho Superior do IFNMG, participou na construção dos Estatutos, Regulamentos e Regimentos do IFNMG, colaborou diretamente na construção dos regulamentos: regulamento de estágio, regulamento de afastamento do servidor para qualificação, regulamento para a Promoção à Classe Titular - IFNMG, regulamento de remoção interna dos Servidores do IFNMG, regulamento interno do Conselho Gestor dos Campi do IFNMG e do Regimento do CONSUP, das Diretrizes do Processo de Unificação de Cursos (PROUNIC): cursos de Técnico em Agropecuária e dos Cursos de Agronomia do IFNMG. Participou e colaborou na comissão que conduziu a consulta para direção geral do Campus Almenara no ano de 2013. Atua como Diretor do Sinasefe – Seção Salinas. Como professor do IFNMG Campus Almenara já ministrou as seguintes disciplinas para os cursos de Técnico em Agropecuária, Técnico em Zootecnia, Engenharia Agrônômica: Física, Zootecnia, Agricultura Geral, Mecanização Agrícola, Construções Rurais, Recursos Florestais, Irrigação e Drenagem, Estatística Básica, Desenho Técnico, Experimentação Agrícola, Meteorologia e Climatologia Agrícola, Hidráulica, Planejamento Integrado, Hidroponia. Bolsista de Produtividade em

Pesquisa do IFNMG (PROAPE) 2014. Atua como representante do IFNMG Campus Almenara no Comitê de Bacia Hidrográfica dos Afluentes do Médio e Baixo Jequitinhonha (CBHJQ3), é atualmente seu Vice-Presidente. Tem experiência na Gestão do Campus Almenara e na área da Agronomia, com ênfase em Agrometeorologia, Mecanização Agrícola, Irrigação e Drenagem e Experimentação Agrícola, atuando principalmente nos seguintes temas: engenharia rural, manejo de bacias hidrográficas, hidrologia, drenagem agrícola, fertirrigação, controle iônico, cultivo protegido, manejo de água e solo, experimentação agrícola e análise econômico-financeira de projetos agropecuários.

2 PRINCÍPIOS

1. Incentivo à ótima relação interpessoal entre servidores, alunos e comunidade, baseado nas melhores condições de trabalho, motivação e condições de crescimento institucional;
2. Defesa das ações visando a Qualidade de Vida e de trabalho dos servidores, no resgate do desejo de pertencimento ao IFNMG e ao campus Almenara.
3. Fomento e apoio ao espírito de luta coletiva pela eficiência, defesa e respeito ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais;
4. Defesa da educação pública, laica, gratuita, inclusiva, de qualidade, integradora regional e com responsabilidade social;
5. Afirmação do IFNMG enquanto Instituição Federal de Ensino Médio, Técnico e Tecnológico, verticalizada, multicampi, com indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
6. Honestidade nas relações, ética, profissionalização e transparência na gestão;
7. Fomento dos espaços de participação democrática a toda Comunidade;
8. Equidade e respeito no tratamento aos Servidores, aos Estudantes, aos Processos Institucionais e a todos os cursos da Instituição;
9. Eficiência e motivação da gestão com ênfase na oportunidade de capacitação, na criatividade e anseios coletivos de cada setor da instituição;
10. Avaliação e reavaliação sistemática da gestão, dos gestores e dos serviços.

3 OBJETIVOS

1. Um ambiente harmônico para trabalhar;
2. Melhorar a organização e fluxo de ações no ensino, tornando-o mais eficiente;
3. Inserir no organograma do IFNMG Campus Almenara comitês de ensino, pesquisa e extensão, vinculados às suas respectivas coordenações, no intuito de promover uma discussão contínua sobre melhorias no tripé;
4. Potencializar a pesquisa na instituição com investimento e promovendo o envolvimento dos servidores nos projetos;
5. Proporcionar condições para que a extensão possa ter inserção na comunidade, com ações pontuais e planejadas anualmente;
6. Assistência estudantil regendo as ações que possibilite um melhor atendimento a comunidade escolar;

7. Adequação do ambiente escolar de forma a motivar os alunos;
8. Investimentos, quando existente, atendendo ao critério de prioridade, decidido com as representações dos segmentos da comunidade escolar;
9. Setor administrativo integrado com os coordenadores e responsáveis pelos núcleos, na condição de planejar e atender as demandas apresentadas;
10. Organizar e adequar a coordenadoria de gestão de pessoas no intuito de promover a qualidade do trabalho e a motivação do servidor;
11. Desenvolvimento de ferramentas de gestão usando o princípio da internet das coisas, vinculando o desenvolvimento dessas ferramentas a projetos de pesquisa e extensão;
12. Autonomia do setor de produção para gerenciamento e comercialização dos produtos produzidos, dentro dos princípios legais que rege as autarquias federais (aplicativos que gere pagamento via GRU);
13. Compromisso das ações de Gestão respeitando o PDI;
14. Promover a capacitação dos servidores dos setores administrativo, de forma ter mais agilidade, eficiência e eficácia de execução das suas funções.
15. Transparências dos processos (uso da tecnologias da informação para divulgação das ações e resultados)

4 VISÃO

1. Uma instituição com atuação ativa na região, nas comunidade e contribuindo no desenvolvimento dos Arranjos Produtivos Locais.

5 MISSÃO

1. Promover a educação, pesquisa científica e tecnológica e a extensão procurando atender as demandas, da população, capazes de impulsionar o desenvolvimento regional de forma sustentável.
2. Ser referência de ensino, pesquisa e extensão no baixo jequitinhonha.
3. Resgatar o sentimento de pertencimento, valorização e dignidade do servidor como agente de transformação, para que sejamos servidores em todo o nosso potencial uns com os outros, com os alunos e para com a comunidade.

6 Proposta de trabalho

A proposta foi construída com as sugestões dos servidores e discentes do Campus Almenara, de forma a ajustar e melhorar o desenvolvimento institucional para o próximo quadriênio (2020 - 2024). Assumo o compromisso de defender e fazer o que tiver ao meu alcance para cumprir essa proposta de trabalho, para isso desde já peço o apoio, a participação e colaboração de todos os servidores e discente nessa empreitada. Essa proposta foi organizada com as sugestões dos servidores e discentes, no que entendo ser os pontos a ser ajustados, ou onde se deva criar as condições para que os resultados apareçam.

6.1 Ensino

1. Núcleo de Ensino vinculado à coordenação de ensino, planejando o ensino no Campus, auxiliando a coordenação no planejamento das ações de ensino (comissão permanente).
2. Fortalecer os cursos existentes estruturando os laboratórios e áreas experimentais.
3. Abrir discussão sobre a condição de oferta de PROEJA.
4. Reorganização do espaço escolar, de forma que coordenação de ensino esteja junto ao núcleo pedagógico.
5. Plano de ações para retomar a ordem disciplinar no ambiente escolar.
6. Projetos laborais, desenvolvidos por servidores, alunos e colaboradores, para ocupar as lacunas ociosas no horário das aulas. (alongamento, meditação, loga, jump, capoeira, karaté...).
7. Ensino integrado efetivo, associando prática e teoria.
8. Reestruturação dos currículos dos cursos.
9. Ações para reduzir evasão.
10. Pre-IF em parceria com as prefeituras para atingir os alunos de baixa renda.
11. Formação continuada dos professores, desenvolvendo suas condições pedagógicas, instituindo um núcleo de formação, inserido no organograma do campus, com o cronograma anual discutido e aprovado na semana pedagógica.
12. Oferta de Pós-graduação em nível de especialização, visando atender uma demanda reprimida da região e dos nossos egressos, sendo a EAD uma potencializadora dessa ação.
13. Recepção dos calouros explicando o funcionamento da instituição IFNMG.
14. Retomar a discussão da oferta de licenciatura e do bacharelado em administração, previsto no PDI.
15. Reconstrução dos projetos pedagógicos dos cursos aumentando a integração e interação entre as disciplinas de núcleo comum, disciplinas técnicas comuns com conteúdo 70% ou mais semelhantes.
16. Propor e defender a inserção das disciplinas de empreendedorismo e educação financeira a todos os cursos.
17. Ampliação do acervo e promoção da utilização da biblioteca virtual do campus.
18. Adequação do laboratório de desenho técnico.
19. Implantação e estruturação dos Laboratórios de Física e Matemática.
20. Ampliar a parceria com os municípios, para que haja melhorias na oferta de cursos fora da sede.
21. Organizar o calendário de atividades acadêmicas do Campus: atividades extracurriculares, cursos, encontros, palestras, reuniões, etc.
22. Incentivar e financiar por meio de diárias e passagens a participação em Olimpíadas Científicas do Conhecimento.
23. Aquisição de livros, materiais didáticos e equipamentos para salas e laboratórios.
24. Implementar o laboratório de matemática, física e biologia.
25. Promover encontros, debates e mesas-redondas envolvendo educadores do próprio Campus e de outras instituições.

26. Fortalecer ações de divulgação dos cursos ofertados pelo Campus Almenara.
27. Fortalecer as políticas de permanência dos estudantes e programas de assistência estudantil (ampliação do número de bolsas de auxílio transporte, alimentação, etc.).
28. Formação de comissão permanente para elaborar e implementar ações de combate à evasão.
29. Realizar ações no Departamento de Ensino por meio do mapeamento dos processos, administrativos e acadêmicos, internos possibilitando à equipe pedagógica melhorar a rotina de trabalho.
30. Apoiar a produção cultural e artística no Campus, fomentando atividades, tais como: grupos de dança, banda musical, grupo de artes cênicas, artes plásticas, etc.
31. Fortalecer as Mostras Culturais e Feiras de Ciências, incentivar e promover a participação das instituições Estaduais e Municipais de Educação.
32. Fortalecer a discussão e viabilizar a criação da Rádio/TV Escola.
33. Atuar na consolidação dos Centros Acadêmicos e Grêmio Estudantil.
34. Incentivar e promover a participação de servidores e alunos em programas de comunicação e na publicação de textos e artigos em jornais e em eventos.
35. Dar publicidade aos resultados de comissões internas criadas para estudos de casos específicos.
36. Criar editais específicos para a oferta de bolsas estudantis em projetos de ensino, pesquisa e extensão.
37. Fortalecer as experiências exitosas como o IFMundo, Mostra de Dança, Mostra de Ciências, Semana de Ciência e Tecnologia, Semana de Ciências Agrárias, Seminários temáticos.
38. Fortalecer a parceria com as superintendência regional de ensino e com a secretaria municipal de educação, na área de abrangência do Campus Almenara.
39. Propor junto ao Diretores do IFNMG, jogos regionais inter-campi do IFNMG (Almenara, Araçuaí e Teófilo Otoni).
40. Promover intercâmbio entre os Campi do IFNMG e demais instituições de ensino;
41. Fortalecer e incentivar a monitoria como forma de diminuir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico/estudantil.
42. Elaborar um calendário de viagens técnicas, no intuito de proporcionar essas experiências a todos os cursos.
43. Atualização de notas e frequência com maior rapidez no sistema acadêmico Cajuí.

6.2 Pesquisa

1. Núcleo de pesquisa vinculado a coordenação de pesquisa, planejando a pesquisa no Campus, trabalhando a captação de recurso com participação coordenada nos editais (comissão permanente).
2. Estimular a criação de grupos de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento.
3. Fomentar a participação em eventos científicos.
4. Pleitear bolsas de pesquisa (PIBIT/PIBIC) para os grupos criados no Campus e publicar editais internos de incentivo à pesquisa e inovação;
5. Criar o Prêmio "IFNMG Inovador", visando premiar projetos desenvolvidos por servidores e alunos, reconhecendo os impactos das pesquisas para a região do médio Jequitinhonha.
6. Expandir os projetos de pesquisa e inovação para que alcancem os municípios da área de abrangência do Campus.
7. Criar as condições para a ofertar cursos de pós-graduação em nível de especialização lato sensu e, posteriormente, fomentar junto à Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação a criação de cursos de mestrados.
8. Fortalecer o periódico científico do Campus e desenvolver Rede Virtual Privada (VPN institucional) para que os alunos e servidores possa acessar o portal de periódicos das suas casas.
9. Propor e defender junto ao Colégio de Dirigentes (CODIR) que o recurso para as ações de pesquisa seja descentralizado para o Campus, que terá a responsabilidade de geri-lo.
10. Planejar uma parte dos recursos para custear a participação de palestrantes externos nos eventos científicos, organizados pelo IFNMG campus Almenara.
11. Propor a reformulação das normas de afastamento e ajuste no barema de avaliação, de forma estimular e motivar os servidores a se qualificarem, desenvolvendo trabalhos de Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado voltados a desenvolver suas pesquisas buscando respostas aos problemas institucionais e dos APLs.
12. Promoção institucional que favorece mais as ações administrativas em detrimento das ações de pesquisa.
13. Buscar ampliar e planejar o orçamento da pesquisa, para termos mais projetos e alunos envolvidos, destinando parte do recurso para custeio das ações de pesquisa, assim como a oferta de bolsas de iniciação científica aos discentes do ensino médio e dos cursos superiores.
14. Propor e cobrar do reitor (a) e da PROPPI recursos destinados a bolsa pesquisador, para motivar os docentes a participarem de editais de pesquisa, fortalecendo as ações da pesquisa no Campus.
15. Curso periódico para servidores e alunos, sobre escrita de projetos, intuito aumentar a probabilidade de aprovação dos projetos juntos às instituições financiadoras.
16. Incentivar e dar condição de trabalho para os TAEs desenvolver projetos de pesquisa, participar de eventos científicos e publicar seus resultados.
17. Estudar a possibilidade de direcionar os recursos da sobra das bolsas PBQS para se investir nos projetos de pesquisa.

6.3 Extensão e integração escola/comunidade

1. Núcleo de Extensão vinculado a coordenação de extensão, planejando a extensão no Campus, trabalhando a captação de recurso com participação coordenada nos editais (comissão permanente).
2. Dar condições de funcionamento e fortalecer as ações em prol da Empresa Júnior do Campus Almenara (Vale Junior).
3. Fomentar, planejar e divulgar os cursos de formação continuada para egressos e comunidade externa, no intuito de potencializar essa ação, criar e promover o núcleo de EAD.
4. Elaborar projetos em conjunto com a comunidade escolar para buscar parceria com instituições, órgãos e empresas que fomentem e financiem ações empreendedoras, sociais e ambientais no Campus Almenara, como exemplo de empresa que desenvolve tais parcerias temos a Cielo, Pampili, Faber-Castell, Bosch, GE, TOMS, Natura, Stella Artois, Urban Farmcy, Copasa, Nacional de Grafite.
5. Diagnosticar e fomentar os convênios e ampliar as alianças estratégicas, com empresas da região do Baixo Jequitinhonha, instituições públicas e privadas, objetivando melhorar a inserção dos nossos estudantes no mercado de trabalho, como também a oferta de estágios e de visitas técnicas.
6. Ampliar e promover a Semana das Ciências Agrárias no Campus como objetivo de difundir e fortalecer a interdisciplinaridade e intercâmbio entre profissionais, pesquisadores, produtores e estudantes das Ciências Agrárias e áreas afins;
7. Ampliar e promover a Semana de Ciência e Tecnologia difundindo e fortalecendo a interdisciplinaridade, e motivando os discentes na sua formação de pesquisa, inovação e empreendedorismo.
8. Promover atividades e eventos em locais públicos: prática de laboratórios em praças, escolas públicas e privadas, centros comunitários, igrejas, etc.
9. Parceria com as escolas estaduais e municipais de Almenara e dos municípios vizinhos, de forma a promover a abertura dos laboratórios da instituição para visitação e práticas experimentais.
10. Fortalecer o IFNMG de Portas Aberta.
11. Planejar os recursos financeiros, a atualização dos contratos de manutenção dos veículos, de combustível e seguro obrigatório visando à realização de viagens de visitas técnicas.
12. Dar condições de infraestrutura e apoiar a realização de atividades e eventos desportivos, artísticos e culturais.
13. Criar a Olimpíada Científica do Campus, buscando parceria com as secretarias de educação locais e dos municípios vizinhos.
14. Promover projetos ambientais desenvolvidos pelo nossos servidores e alunos, juntamente com as comunidades, associações, sindicatos.
15. Viabilizar a criação de um estúdio para que os servidores que tenha interesse possa realizar a gravação, edição e divulgação de cursos EAD e conteúdos para rede sociais.
16. Interação do IFNMG-Campus Almenara com a comunidade, com promoção do Circuito de Seminário Técnicos no município de Almenara e nos circunvizinhos, com a participação do nosso quadro de servidores, com um planejamento no início do ano letivo .

17. Implementar a recepção das amostras de água e de solo no laboratório de solos, para isso buscar parceria com laboratórios renomados, atendendo uma demanda da região, até termos a condição de realizarmos as análises no nosso laboratório.
18. Elaborar recomendações e pareceres técnicos aos usuários dos serviços do laboratório de solos, podendo ser um instrumento para fortalecer a Empresa Júnior (Vale Junior).
19. Estudar condições de prestação de assistência técnica a propriedades referência, que em parceria possamos utilizar essas propriedade na nossa rotina de aulas, desenvolver, para isso, parcerias com Embrapa, Epamig e Emater.
20. Aumentar os espaços de convivência: criação de ambientes de descanso e recreação. A curto prazo melhorar os espaços existentes, biblioteca, espaços arborizados, semi internato, sala com TV, laboratório de informática.
21. Aumentar e consolidar as parcerias, para estágio, com os municípios atendidos pelo IFNMG-Campus Almenara, promovendo um levantamento dos potenciais locais para nossos alunos desenvolver os seus estágios, tendo caracterizados os empreendimentos por área, infraestrutura existente, atividades desenvolvidas, corpo de técnicos, mantendo o convênio sempre atualizado.
22. Acompanhamento de egresso e promoção de encontro de egresso, com periodicidade de 5 anos.
23. Criação do Pré-IFNMG, para que os alunos de escolas municipais que cursa o 9º ano, selecionados pelas escolas municipais, possa participar de um programa de preparação para o Processo Seletivo do IFNMG Almenara. Esse projeto contará com a participação de professores do campus com carga horária disponível e será de grande importância para dar previsibilidade aos futuros alunos em relação a escolha dos cursos do IFNMG Almenara, bem como trarão melhores condições de conhecimento do formato da prova, características das abordagens de cada caderno de provas e técnicas de redação exigida.
24. Promover a participação de alunos egressos dos cursos ofertados e em encontros realizados no Campus, a fim de proporcionar trocas de experiências, Feedback e Socialização de suas conquistas profissionais e científicas com os discentes em formação.
25. Realizar acompanhamento dos egressos e sua atuação no mercado de trabalho, por meio da criação de Comissão Permanente de Egressos.
26. Viabilizar a oferta de curso de redação científica e técnicas em línguas portuguesa e inglesa; com intuito de fomentar o aumento de publicações de artigos de professores da IFNMG em idioma estrangeiro.
27. Viabilizar a oferta de curso de informática básica; com intuito de melhorar a qualidade dos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas.

6.4 Espaços e organização do Campus

1. Assistência em tempo integral do noturno, nos segmentos alunos e docentes.
2. Reorganização de setores no campus e de horários dos servidores.
3. Reativação e readequação da estação de tratamento de água - ETA e manutenção dos bebedouros, com a preocupação contínua sobre a qualidade da água servida;
4. Contrato ininterrupto de manutenção de veículos e da patrulha agrícola, com planejamento prévio de início e término.
5. Área experimental com infraestrutura adequada e estruturada com equipamentos e ferramentas necessária a condução dos experimentos ao longo das estações do ano.
6. Repensar o atendimento médico, promovendo um melhor atendimento aos alunos.
7. Organização dos horários de trabalhos dos servidores para atender aos três turnos, com presença do DG, Diretor de ensino, coordenadores de Ensino, Pesquisa e Extensão nos diferentes turnos.
8. Organizar a utilização dos equipamentos, materiais e espaços disponíveis no campus para os fins didático/pedagógico.
9. Readequação da biblioteca (instalação dos aparelhos antifurto, climatização do ambiente, instalação de tomadas, desocupar os espaços do pavimento inferior)
10. Construção de um lago ornamental nas dependências do nosso Campus, no intuito de criar um espaço para as aulas práticas, contribuir para embelezamento da paisagem e caracterizá-lo como ambiente de descanso.
11. Organização do estacionamento para ônibus e carros no espaço interno do Campus.
12. Melhorar a iluminação entre os prédios 1 e 2, assim como a parte periférica aos prédios.

6.5 Desenvolvimento Institucional

1. Promover um estudo do PDI da instituição, de forma a mover ações para cumprir as metas que ainda não foram atingidas.
2. Comercializar o excedente da produção da agrícola, com os leilões dos animais e veículos; escoamento da produção do núcleo de produção, desenvolvendo um aplicativo que gere GRU, facilitando o pagamento e a liquidação das transações.
3. Transparência nas decisões dentro do campus, com orçamento participativo, utilizar para isso consultas via formulários e encaminhamentos em reunião.
4. Conduzir um diálogo juntos as Pró reitorias de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação e Pró reitoria de Extensão e aos Diretores Gerais dos Campus para o uso de estrutura compartilhada de laboratórios, fábrica de ração, agroindústria, equipamentos. Integração do Campus Almenara com outros campi, com projeto Inter campi, potencializando o uso da infraestrutura e dos recursos humanos;

5. Propor, defender e cobrar do reitor (a) que faça parcerias com os Institutos do Estado de Minas Gerais, para a criação de Mestrados e/ou doutorados (acadêmico e/ou profissional) Multi-IF.
6. Incentivar e dar condições para a criação da associação atlética, com incentivos às modalidades esportivas.
7. Divulgação de eventos, projetos, editais, promoção dos grupos de ensino, pesquisa, extensão, a proposta é criar um aplicativo para tal finalidade, desenvolvido via projeto.
8. Projeto formador da comunidade escolar, quanto a seus direitos e deveres, buscar parceria com o projeto Direito na escola.
9. Isonomia na distribuição de códigos de vagas, usando critérios discutidos entres os servidores mediada pela CPPD e a CIS/PCCTAE.
10. Cobrar conduta condizente com os regulamentos, regimento e Lei nº 8112.
11. Autonomia e voz a CPPD e a CIS/PCCTAE, para exercer suas funções institucionais.
12. Servidor para dar suporte ao atendimento burocrático das coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão de forma permanente.
13. Equipar e valorizar a Empresa Júnior do Campus.
14. Incentivar e criar melhores condições de trabalho para os integrantes dos núcleos NEABI e NAPNE.
15. Implantação do Refeitório do Campus - promover o funcionamento do refeitório para atendimento aos estudantes de maneira ampla, com acesso ao vulneráveis e aos estudantes que necessitem permanecer no Campus no turno oposto para fins de desenvolvimento de projetos educacionais, reforço escolar, de pesquisa e similares. Essa proposta abarca a possibilidade do aumento da área da Horta com fins de laboratório experimental para alunos e pesquisadores, bem como a diminuição dos custos com o valor total das refeições, ampliação do número de alunos atendidos ou ampliação da quantidade de refeições.
16. Trabalhar numa proposta de aquisição e doação de terrenos para atender o núcleo de produção e construção da moradia estudantil.
17. Regulamentação através de termos de parcerias com produtores e/ou empresas no município de Almenara para possibilitar a ampliação da infraestrutura física e espaços para experimentos agropecuários.
18. Viabilizar junto à prefeitura a sinalização indicativa do Campus na cidade, indicando à comunidade o caminho para chegar à instituição.
19. Estabelecer um plano de manutenção da infraestrutura do Campus.
20. Em análise ao orçamento e demandas, proporcionar um planejamento de ampliação da contratação de serviço terceirizado, buscando atender à crescente demanda de mão-de-obra da área experimental de campo do IFNMG-Campus Almenara e auxílio na assistência estudantil.
21. Oficializar cronogramas de reuniões, posteriormente aprovado pelos servidores, envolvendo coordenadores de curso, responsáveis pelos os núcleos e pelos setores, com o intuito de constantemente planejar e avaliar as ações realizadas no Campus.
22. Instituir a obrigatoriedade e habitualidade da elaboração da Ata das reuniões, de forma a registrar a participação dos presentes, a pauta discutida, os encaminhamentos propostos e a leitura da ata da reunião

- anterior servindo como parâmetro para mensurar o cumprimento dos encaminhamentos.
23. Propor a formação de uma comissão, junto DGP, para estudo e aperfeiçoamento dos instrumentos que qualifica os servidores para desempenhar suas funções na gestão no IFNMG e nos Campi; cobrar da DGP um calendário de cursos de capacitação ao servidores do IFNMG agraciando todos setores administrativos.
 24. Cobrar da Direção de Gestão de Pessoas do IFNMG um planejamento quanto às remoções e as convocações dos professores de concurso, assim como um planejamento junto aos coordenadores e ao pedagógico a não haver a troca de professores no transcorrer do trimestre;
 25. Defender e negociar com a gestão da reitoria equidade nos editais, recursos financeiros, códigos de vagas e demais eventos representativos.
 26. Propor, apoiar e cobrar a criação de um encontro de Administração, para que sejam discutidas questões administrativas ligadas ao IFNMG. Inclusão desse encontro no calendário institucional (análogo ao encontro de ensino).
 27. Propor, apoiar e cobrar a criação de um encontro da CIS-PCCTAE para que sejam discutidas questões referentes à carreira dos TAE. Inclusão desse encontro no calendário institucional.
 28. Propor a revisão de processos do horário institucional não concedidos para alguns setores, à luz do Regulamento do Horário de Funcionamento do IFNMG, aprovado pela Resolução Consup nº 013, de 26/11/2015, alterado pela Resolução Consup nº 052, de 18/10/2017, quanto à adoção da flexibilização da jornada de trabalho dos servidores Técnico-Administrativos.
 29. Defender a paridade na participação dos TAEs nos cargos de gestão, inclusive os estratégicos.
 30. Cobrar da CIS-PCCTAE a construção das Diretriz do IFNMG para que os Campi promovam o afastamento de TAES por até 12%, que é o limite máximo do regulamento.
 31. Repensar a forma de como constituir as comissões, constituir um protocolo de funcionamento, como também uma orientação prévia da finalidade do trabalho da comissão.
 32. Publicizar todas as comissões instituídas no IFNMG-Campus Almenara, inicialmente uma planilha do google docs, e posteriormente inserido no aplicativo que auxiliará na comunicação interna.
 33. Capacitação dos integrantes das comissões permanentes.
 34. Criação de comissões permanentes: (Comissão assistência à saúde e qualidade de vida no trabalho; Comissão Diárias e Passagens; Comissão Processo Seletivo para Professores Substitutos; Comissão de Administração de Pessoal; Comissão de atendimento e acolhimento ao servidor; Comissão de Desenvolvimento de Pessoas; Comissão de acompanhamento e orientação à legislação; Comissão Gestão da Informação; Comissão de eventos para servidores; Comissão editorial da Revista Recital - Revista de Educação, Ciência e Tecnologia de Almenara/MG; Comissão para o desenvolvimento ambiental e sustentável; Comissão de Egresso; Comissão de estudo e proposição sobre a retenção e evasão; Comissão de Ensino; Comissão de Pesquisa; Comissão de Extensão; Comissão de Comunicação).

35. Promover o diálogo contínuo entre todos os participantes da comunidade acadêmica (servidores, estudantes e comunidade externa), canal da Direção Geral nas redes sociais.
36. Propor a discussão na comunidade escolar sobre a consulta para escolha do Diretor de Ensino, Diretor de Planejamento e Administração, Coordenação de Ensino, Coordenador de Pesquisa e Coordenador de Extensão.
37. Promover, incentivar e efetivar a coleta seletiva no Campus, direcionando a parte orgânica a área de compostagem.
38. Institucionalizar um canal de feedback sobre os processos, estipulando um tempo máximo de tramitação, iniciados pelos servidores.

6.6 Assistência ao estudante

Nossos discente é o motivo da nossa instituição existir, e todo o esforço deve ser direcionado para que consigamos beneficiá-los com as condições necessárias para que os mesmos passe pela instituição usufruindo do ensino público e de qualidade.

1. Manutenção da ação 2994 para concessão de auxílios.
2. Oferta de almoço para nível médio integrado.
3. Análise do contrato de prestação de serviço da empresa terceirizada, de forma, a disponibilizar uma colaboradora para turno noturno e um colaborador (serviços gerais) para moradia e refeitório.
4. Viabilizar o processo de reforma nos quartos da moradia estudantil.
5. Abrir a discussão sobre a viabilidade do projeto do internato feminino, levantando a demanda da comunidade escolar e o potencial de ocupação.
6. Disponibilizar o cardápio semanal do almoço.

6.7 Gestão de pessoas

No intuito de melhorar a motivação e qualidade de vida dos servidores.

1. Promover, em conjunto com a Coordenação de Gestão de Pessoas, seminários sobre a Lei 8.112/90 e o código de ética, para amplo conhecimento dos direitos e deveres do servidor público.
2. Elaborar junto à comunidade de servidores um programa de qualidade de vida para promover ações que promovam bem-estar a saúde e a qualidade de vida dos servidores.
3. Elaborar apresentação e promover a discussão do Regimento Interno do *Campus* com toda a comunidade acadêmica.
4. Reestruturar coletivamente o organograma institucional do *campus*: distribuição dos setores, chefias, funções gratificadas, espaço físico e demanda de trabalho, mapeamento dos processos administrativos e acadêmicos internos, etc. Este é um ponto que potencialmente contribuirá para o bom desempenho dos servidores.
5. Formação contínua em serviço aos servidores.
6. Fortalecer a autonomia e valorização de todos os setores e colegiados.
7. Propor a disseminação de experiências de sucesso entre os servidores.
8. Criar a Ouvidoria do *campus*.

9. Criar ambientes para descanso e refazimento dos servidores que necessitam ficar longos períodos no campus.
10. Criar comissões de acolhida, orientação e auxílio aos novos servidores.
11. Criar comissões para esclarecimentos sobre a cultura organizacional, aspectos culturais, valores e costumes locais para que o servidor que chegue possa ser esclarecido evitando práticas e ou ações que possam causar constrangimento e problemas a si próprio e aos outros na realização de seu trabalho.
12. Criação de uma agenda institucional de aplicação de exercícios laborais para os servidores.

6.8 Infraestrutura

1. Aquisição de equipamentos multimídia para auxiliar na prática pedagógica (datashow, ou seja interativa)
2. Climatização dos ambientes destinados a aulas (salas e laboratórios).
3. Aquisição de novos equipamentos para os laboratórios de informática e substituição dos equipamentos com defeito.
4. Viabilizar a implantação dos gabinetes individuais de trabalho para que os professores desenvolvam com melhor qualidade seu planejamento e atendimento aos discentes.
5. Disponibilizar equipamentos audiovisuais aos professores.
6. Revisão da rede elétrica do campus, reduzindo a quedas de energia.
7. Viabilizar a aquisição de geradores de energia, para atender o ensino noturno e refeitório.
8. Instalação de rede de proteção no segundo piso do prédio pedagógico 2.
9. Viabilizar a implantação de uma usina fotovoltaica no campus, para ter autonomia de consumo, e diminuir custos.
10. Fazer do IFNMG-Campus Almenara o Campus mais sustentável do IFNMG.
11. Equipar e readequar espaço do restaurante do campus, de modo a disponibilizá-lo para concessão.
12. Conduzir processo para ocupação da cantina do campus.
13. Sinalização do campus nas áreas externas e internas.
14. Levantamento das áreas que ainda tem problema de acessibilidade e continuação da adequação.
15. Sistema de vigilância para inibir furtos e reforma da cerca (alambrado) que isola as dependências do Campus, dando maior segurança aos discentes e servidores.
16. Viabilizar a construção do Almoxarifado.

6.9 Investimento

1. Melhorias dos laboratórios de informática e investimento em novos laboratórios para atender os demais cursos.
2. Espaços destinados aos alunos envolvidos nos projetos (pesquisa, extensão e ensino) equipados com computadores e recurso que potencialize seu desenvolvimento.
3. Laboratório "Maker" para o campus. Laboratório com ferramentas multi funções (marcenaria, carpintaria, serralheria, construção, etc...) para apoiar os projetos e ações do campus.

4. Aquisição de itens para a moradia estudantil.
5. Aquisição de itens para o consultório médico.
6. Desenvolver projeto de captação de água das chuvas, estação fotovoltaica, ampliar o uso do bioágua para receber o efluente do refeitório, instalação de fossa sépticas biodigestora, fazer do Campus Almenara uma referência em conservação ambiental.
7. Compra das bibliografias básicas e complementar descrita nos PPCs.

7 Considerações Finais

“Não são as respostas que movem o mundo, são as perguntas”. Albert Einsten.

No processo de gerar ciência, aprendemos que devemos buscar respostas às coisas que nos incomodam, que nos inquietam. Mas nesse processo, sobretudo, aprendemos que na busca por respostas, o pontapé inicial é a pergunta. Como? qual? onde? etc...

Tudo começa com uma pergunta. A pergunta empodera!! “O que eu posso ser, ou fazer, que tornaria minha vida e o mundo um lugar melhor”?

Por isso não alego ter as respostas, na tarefa de representar o campus Almenara junto à sociedade, como opção de escolha de seus servidores e alunos. O que temos são perguntas. Perguntas que desafiarão nossos sistemas de crenças, pontos de vista e julgamento. Perguntas que irão desbloquear os locais de limitação e jogar luz onde estamos escolhendo não ter escolha. Perguntas que facilitarão a conscientização de como podemos gerar soluções, além do que é convencional. E nessa disposição de continuamente fazer perguntas e buscar as respostas permitiremos o desenvolvimento da criatividade da mudança dinâmica. Estando consciente de que a pergunta pode mudar a energia de qualquer situação, começaremos a perceber que é sempre uma pergunta que abre uma porta diferente, uma possibilidade diferente, de modo que tudo na vida possa vir até nós e ser o agente de mudanças que desejamos.

Quero ser o catalisador da mudança em vez de ter o poder de mudar. Porque tudo que estiver disposto a mudar, pode mudar; e tudo que não estiver, não mudará; pouco posso fazer por você servidor e aluno, mas é preciso indagar o que posso fazer junto com você? o que podemos fazer juntos pelo Campus Almenara?

porque juntos podemos mais!!

“Eu não procuro saber as respostas, procuro compreender as perguntas.” Confúcio.