

Ministério da Educação
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Campus Almenara

Eleições para Diretor Geral do *Campus Almenara*

Programa de trabalho
(2020-2024)

Vamos juntos construir uma nova história para o nosso Campus!

“Gestão humanizada, ações inovadoras, projetos integrados e sustentabilidade”

Candidato: Prof. Joaquim Neto de Sousa Santos

Almenara – MG
03 de agosto de 2020

Sumário

1- APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA	4
2- DIRETRIZES DA GESTÃO	6
2.1- ENSINO	6
2.1.1-Ingresso, permanência e êxito	6
2.1.2 - Plano de ação pedagógica para atividades presenciais e não presenciais	7
2.1.3 – Projetos de ensino	8
2.1.4 - Esporte, Arte e Cultura	9
2.1.5 - Infraestrutura do ensino	10
2.2 - PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	11
2.2.1- Projetos, Bolsas e Grupos de Pesquisa	11
2.2.2- Pós-Graduação	12
2.2.3- Fortalecer a revista Recital.....	12
2.3- EXTENSÃO	12
2.3.1- Gestão de projetos.....	12
2.3.2- Gestão de convênios e estágios	13
2.3.3- Gestão de articulação com a comunidade externa.....	13
2.4- ADMINISTRAÇÃO	14
2.4.1- Gestão administrativa.....	14
2.4.1- Gestão de pessoas.....	14
2.5 - INFRAESTRUTURA GERAL	15
2.5.1- Segurança, trânsito, alimentação, almoxarifado e moradia estudantil.....	15
2.5.2- Ambientação e Sustentabilidade	16
2.5.3- Biblioteca.....	17
2.6 - SETOR DE PRODUÇÃO.....	17
2.7 - GESTÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	18
2.8- GESTÃO DA COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE	18
2.9 - REPRESENTAÇÕES ESTUDANTIS E EMPRESA JÚNIOR.....	19
3- CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

1- APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

Apresento neste documento as principais propostas que iremos implementar para promover o desenvolvimento do *Campus* Almenara, abrangendo diretrizes e metas a serem alcançadas para o Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Administrativa, Gestão de Pessoas, Infraestrutura, Comunicação e Publicidade, Assistência Estudantil, e Representações Estudantis, no quadriênio 2020-2024. Os fundamentos dessas propostas estão subsidiados nos documentos que regem o IFNMG: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Estatuto do IFNMG, Regimento Geral do IFNMG e Comissão Própria de Avaliação (CPA). Também ressaltamos e entendemos que o detalhamento das propostas neste documento pode, ao longo do tempo, ser aprimoradas a partir da atualização de dados fornecidos pelos relatórios da CPA e outros documentos que se fizerem necessários e pertinentes.

As metas para o quadriênio são organizadas em eixos estratégicos a serem desenvolvidos:

- Gestão transparente, participativa e humanizada (cordialidade, transparência nos processos e ações, orçamento participativo, saúde e bem-estar do servidor, reconhecimento e valorização dos servidores, publicidade das ações integradas do Ensino, Pesquisa e Extensão);
- Fortalecimento e inovação no Ensino de excelência (planejar o retorno do ensino presencial com qualidade e segurança, fortalecimento dos projetos integradores, apoiar e fortalecer o Ensino em Sistema de Alternância, discutir o currículo do ensino médio técnico, criar o núcleo de Ensino a Distância com estúdios de gravação de aulas, criar um plano estratégico para emergência, fortalecer os cursos superiores, incentivar e apoiar as ações para implantação de uma Licenciatura, Educação de Jovens e Adultos e Pós-Graduação *Lato Sensu* no *Campus*);
- Esporte, arte e cultura (incentivo e apoio aos eventos esportivos, teatrais, dança e mostras dos núcleos do *Campus* e eventos institucional de abrangência local, regional e nacional);
- Empreendedorismo (incentivar e apoiar a realização de *startup* no Ensino Médio e Superior, apoiar e fortalecer a Empresa Júnior, incentivar a criação de uma incubadora de empresa e de uma pequena cooperativa institucional);
- Estruturação laboratorial com equipamentos e computadores para aulas práticas e análise técnica (enfermagem, informática, química, biologia, física, matemática, microbiologia, água e solos) e incentivo para uso de laboratórios virtuais para amparar e complementar o ensino presencial e a distância;
- Comunicação (integração entre setores e suas atribuições a nível de *Campus*, Campi e Reitoria, publicidade das ações para a comunidade interna e externa, integração escola-empresa para parcerias, estágios e inserção dos alunos no mercado de trabalho - primeiro emprego);

- Fortalecer a Pesquisa e Inovação contextualizada (descentralização de recursos para projetos e bolsas, incentivo e apoio para publicações científicas, fortalecimento da revista Recital, etc.);
- Fortalecer a Extensão contextualizada (cartão extensionista para viabilizar ações, buscar e firmar parcerias para o desenvolvimento de ações, ampliar os convênios para estágios fortalecendo o vínculo escola-empresa, incentivar e fortalecer os cursos FIC, apoio logístico para as visitas técnicas, vivências integradoras, bolsas discentes e primeiro emprego);
- Apoiar, fortalecer e estruturar o setor de produção (adquirir equipamentos básicos para aulas práticas, manutenção de maquinários, depósito para insumos e publicidade das ações do setor);
- Meio ambiente (harmonização da área de acesso ao *Campus* com arborização, ecoponto, captação de água da chuva, sistema de energia solar fotovoltaica, projeto “pertencimento” para incentivar a preservação e conservação do nosso *Campus*);
- Acessibilidade e segurança (ampliação da rede de iluminação, sistema eletrônico de segurança para os limites do *Campus*, sinalização de áreas prioritárias para embarque e desembarque, disponibilidades de atendimento e serviços para a comunidade do noturno, instalação de marquises na área de acesso ao *Campus* para conforto e acomodação de alunos e servidores);
- Funcionalidade dos setores (criar um mapa funcional físico e virtual do *Campus* com informações gerais, fluxos de processos e serviços setoriais prestados a comunidade interna e externa);
- Reforma para melhoria da biblioteca; climatização, mobília para servidores, instalação de cabines, instalação de pia e ampliação da rede de tomadas, etc.;
- Responsabilidade social (inclusão responsável e integrada, atenção à saúde de idosos em instituições sem fins lucrativos, atenção à saúde da mulher, discentes em situação de vulnerabilidade, atenção a agricultores familiares, ações no sistema prisional, ações na casa de passagem de Almenara, etc.);
- Representações estudantis (apoio e fortalecimento para consolidação das ações do Grêmio, Diretório Acadêmico e criação da Atlética do *Campus*);
- Moradia estudantil (reformas para melhorias, manutenção e segurança do alojamento masculino e estudar a implantação da moradia feminina baseado em demandas e logística);
- Atuar na captação de recursos junto a reitoria, políticos e empresas na região de abrangência do IFNMG como forma complementar para desenvolvimento das ações institucionais;

Essas metas serão trabalhadas harmoniosamente com a participação de todos os atores da comunidade escolar (estudantes, pais, servidores, parceiros e terceirizados) dentro dos princípios dialógicos, de cordialidades e de responsabilidade. Seguindo esse rito, a instituição criará assim o espaço ideal para a sociedade acompanhar as ações desenvolvidas pela gestão.

Dessa forma, acreditamos que, por meio de valores tão importantes, estaremos aptos a consolidar o *Campus* Almenara como uma referência no IFNMG e nossa região.

2- DIRETRIZES DA GESTÃO

2.1- ENSINO

2.1.1-Ingresso, permanência e êxito

O objetivo deste item é implementar estratégias que garantam o ingresso, a permanência e a saída com êxito dos discentes em todos os níveis e modalidades de ensino, induzindo a atuação conjunta e colaborativa de todos os setores e instâncias do *Campus* Almenara. O plano estratégico consistirá no desenvolvimento das seguintes ações:

a) Avaliar e implementar formas mais adequadas de processos seletivos, tendo em vista os aspectos técnicos/aptidões com o curso de destino, o histórico escolar e as condições socioeconômicas, cognitivas e afetivas do ingressante.

b) Tendo em vista a relação entre retenção/evasão e as notas no processo seletivo (cotistas têm mais propensão a evadir no 1º Ano dos cursos integrados). Quanto a isso, propomos implementar **ações pedagógicas** desde o ingresso desses estudantes na instituição, a fim de reduzir as distorções de aprendizado e os índices de retenção/evasão escolar. Entre as ações propostas, destacam-se: a articulação mais forte entre docentes, assistência estudantil, a família e as coordenações vinculadas ao ensino; a institucionalização da avaliação diagnóstica para todos os ingressantes do ensino médio; a retomada e a otimização do funcionamento das monitorias para funcionar, também, como assistência remota; o estímulo a projetos que objetivam a redução dos índices de evasão escolar; a implementação do regulamento do conselho de classe (já existente), que possibilitará à equipe planejar as melhores estratégias de atuação junto aos estudantes; a sistematização de um banco de dados para acompanhamento do desempenho escolar.

c) Quanto às ações relacionadas à saída exitosa, propomos a sistematização de acompanhamento sobre o impacto do ENEM na organização curricular, metodologias de ensino e de avaliação dos cursos integrados, observando a nossa missão institucional, qual seja "formar cidadãos por meio da educação profissional, científica e tecnológica contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico", bem como a sistematização e o acompanhamento do egresso no mundo da vida e do trabalho, de modo a contribuir com o planejamento, a definição e a retroalimentação das políticas educacionais do *Campus*.

2.1.2 - Plano de ação pedagógica para atividades presenciais e não presenciais

- Fortalecer e atualizar o plano emergencial para o retorno das aulas através de Atividades Não Presenciais (ANP) em função da pandemia da COVID-19, doença causada pelo novo coronavírus, SARS-CoV-2, (esse plano está em construção e tem previsão de retorno do calendário escolar para o final do mês de agosto de 2020);
- Elaborar o plano para o retorno das Aulas Presenciais baseado no Plano de Contingência construído pelo Comitê de Crise do IFNMG e adaptado para nossa realidade local, com descrição de protocolo rígido voltado para a preservação da VIDA dos discentes, servidores e familiares;
- Elaborar um plano estratégico com atualização permanente, abordando formação pedagógica e cursos sobre o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) voltados para educação presencial, híbrida e a distância, objetivando atender principalmente os cursos presenciais em casos emergenciais para o desenvolvimento de Atividade Não Presenciais (ANP);
- Criar estúdios com equipamentos multimídias e acústica para gravação de aulas, fortalecimento do ensino a distância e atendimento discente de forma remota em função de situações não previstas no calendário escolar (pandemia, particularidades de saúde e familiares, etc.);
- Implementar as ações do núcleo pedagógico junto ao grupo de docentes e discentes, de forma que o setor pedagógico possa assessorar a elaboração, execução e divulgação de um plano de ações articulado que promova a qualidade no desenvolvimento do ensino;
- Fortalecer, apoiar e ampliar as ações da educação em Sistema de Alternância no Ensino Médio e avaliar a possibilidade para implantar o sistema para cursos superiores;
- Criar e incentivar a cultura da mediação de conflitos através do setor pedagógico e da figura do mediador (servidor) para aperfeiçoar as relações em sala de aula, por meio de ações constantes dos coordenadores de curso e dos líderes de turmas;
- Viabilizar a transformação do curso Tecnólogo em Processos Gerenciais em Bacharelado em Administração previsto no PDI;
- Articular junto à reitoria ações para conseguir mais códigos de vagas para atender demandas dos núcleos de acordo com atualização de carga horária e outros critérios a serem discutidos: informática, linguagens, enfermagem, administração, humanas, matemática e agrárias. Temos que pensar esses códigos para ajudar a construir a nossa identidade institucional e nossos rumos como instituição de ensino inserida no baixo Jequitinhonha;

- Viabilizar por meio da empresa terceirizada um servidor para colaborar na atenção à harmonia e silêncio nos corredores das salas de aula visando a qualidade das aulas dos docentes;
- Articular medidas para aumentar o quadro de professor equivalente para garantir uma carga horária menor para os docentes que queiram se envolver mais com outras atividades da instituição, tais como ações da pesquisa, extensão e outras;
- Estudar junto com setor pedagógico e coordenadores de cursos superiores a criação de um regulamento para que alunos formandos (último período) dos cursos superiores possam cursarem disciplinas (uma única disciplina) via EAD, nesse caso, disciplinas em que foram aprovados anteriormente e que tenham condições para serem oferecidas remotamente;
- Readequar e ampliar o tempo destinado ao horário do lanche e almoço dos alunos em virtude do grande número de discentes atendidos;
- Revisar o regulamento disciplinar discente para adequação ao contexto de ensino e aprendizagem do *Campus* Almenara, para dar agilidade e efetividade aos processos disciplinares;
- Fomentar a formação continuada de servidores com a realização de grupos de estudos, cursos, oficinas, no intuito de melhorar a qualidade de ensino oferecido;
- Estudar a viabilidade de mudar a dinâmica do uso das salas de aula, onde os docentes têm salas fixas e os alunos se deslocam entre as salas, esse forma de trabalhar objetiva criar espaços com materiais didáticos próprios de cada área do conhecimento para construção do conhecimento.

2.1.3 – Projetos de ensino

- Fortalecer e apoiar as ações do IFMundo em parcerias com as escolas públicas e privadas, oferecendo suporte logístico e de alimentação para alunos e servidores durante os eventos;
- Incentivo constante para realização de **Projetos Integradores** objetivando integrar os conteúdos técnicos e propedêuticos na formação dos nossos discentes;
- Alocar recursos financeiros via Reitoria/*Campus* para Projetos de Ensino para custeio de bolsas discentes;
- Criar e incentivar projetos com vistas à promoção de posturas cordiais e disciplinares, necessárias às relações interpessoais em um ambiente institucional, conforme o regulamento disciplinar discente;
- Incentivar, apoiar e fortalecer a criação de startup e Empresa Júnior no ensino médio e superior;

- Criar o projeto “**pertencimento**” para redução da evasão escolar e saída com êxito dos alunos e conservação dos nossos espaços institucionais dos cursos presenciais e não presenciais;
- Incentivar a criação do projeto “**sementinha do futuro**” para promoção de vínculo com os nossos futuros alunos através de parcerias com as escolas municipais, estaduais e particulares, para promoção de práticas ecológicas ao longo do ano no *Campus* e divulgação da ciência;
- Desenvolver o projeto “**o IF é manhã, tarde e noite**” com objetivo de prestação de serviços e atendimentos igualitários para os três turnos (matutino, vespertino e noturno);
- Avaliar, junto aos núcleos, a implantação do Ensino de Jovens e Adultos, mediante verificação de carga horária docente;
- Avaliar juntamente com os núcleos a construção e implantação de um projeto de licenciatura mediante estudo de demanda e disponibilidade de códigos de vagas para atender o funcionamento pleno do curso;
- Apoiar e fortalecer a Mostra de Ciências e Matemática, Mostra de Administração, Mostra de Informática, Mostra da Enfermagem, Mostra de Linguagens e Humanas, Semana de Ciências Agrárias e Semana Nacional de Ciências e Tecnologia;
- Avançar, a partir de um plano de ação, a divulgação dos processos seletivos do *Campus*, de forma a contemplar os diferentes públicos, inclusive os que não tem acesso à internet (ações itinerantes de Ensino, Pesquisa e Extensão ao longo do ano e reduzir drasticamente a panfletagem na véspera do processo seletivo e vestibular);
- Criar um banco de dados com todas as informações (idade, endereço, telefone, escolaridades, estado de saúde, traumas, necessidades especiais, família, sonhos de vida, o que espera da nossa instituição, acesso remoto, etc.) das nossas alunas e alunos ingressantes e egressos com atualização sistemática para embasar e fortalecer nossas ações com vistas a melhorar a qualidade de atendimento e saída com êxito;

2.1.4 - Esporte, Arte e Cultura

- Criar um espaço para o desenvolvimento dos eventos (reuniões, treinos, apresentações, gravações, etc.);
- Apoiar as ações de arte e cultura através de editais internos para concessão de bolsas discentes e aquisição de equipamentos/produtos para viabilizar o planejamento e execução das ações (mostras e feiras, etc.);
- Buscar, incentivar e apoiar as parcerias locais, regionais e nacionais para angariar recursos humanos e materiais para formação profissional para o desenvolvimento das ações;

- Criar um projeto/espço para ocupar o tempo ocioso dos alunos através de atividades de meditação e ioga, etc.;
- Criar um espaço para expressão artística dos alunos (as) e servidores (as) (ex. grafiteagem, pintura em tela, arte na madeira e barro, etc.);
- Articular a compra de equipamentos para realização dos eventos institucionais (sonorização, iluminação, palco, microfones, câmeras de fotografias e filmagens, e instrumentos musicais);
- Apoiar e fortalecer os eventos de esporte, arte e cultura dos núcleos (linguagens, enfermagem, agrárias, ciências da natureza, informática, administração, etc.);
- Garantir o acesso a internet no ginásio poliesportivo;
- Garantir a manutenção periódica dos equipamentos esportivos, em especial a tabela de basquete;
- Preparar um local no ginásio para os alunos guardarem o material de educação física e outros pertences de valores;
- Criar mecanismos/regulamento para uso do ginásio poliesportivo visando garantir o pleno funcionamento do uso desse espaço como sala de aula e lazer.

2.1.5 - Infraestrutura do ensino

- Readequação dos espaços escolares para o retorno das aulas presenciais em função da pandemia, seguindo os protocolos de segurança para preservação da saúde dos discentes, servidores e familiares, seguindo o Plano de Contingência do IFNMG, que será adaptado para a nossa realidade local;
- Articular recursos junto a reitoria para criação de um laboratório de informática para atender demandas dos cursos de Processos Gerenciais, Técnico em Administração, Agronomia;
- Renovar gradativamente os computadores dos laboratórios de informática I e II;
- Estruturar um laboratório de informática para pesquisa acadêmica e profissional;
- Buscar a implementação de ações que melhorem o acesso e a locomoção dos alunos com necessidades especiais, principalmente aos laboratórios e à área de produção;
- Adequar as salas de trabalho dos docentes para preparação de aula ou atividades de Pesquisa e Extensão, instalando cabines de estudos;
- Adquirir escaninhos para guardar objetos pessoais dos alunos e servidores, oferecendo mais segurança de seus pertences;
- Criar espaço de lazer, descanso, convivência e vivências dos alunos dos três turnos (preparado com mobiliários e multimídia);
- Estruturar o Centro de Ensino de Línguas – CELIN (mobiliário e multimídia);

- Estruturar duas salas de impressão, sendo uma no pedagógico I e outra no pedagógico II, com dois computadores e duas impressoras para impressão das avaliações;
- Substituir os quadros de giz por lousas de vidro visando melhorar a qualidade das aulas e saúde do servidor;
- Alocar armários com chaves para sala de professores para guardar de forma segura os aparelhos multimídias utilizados nas aulas;
- Captação de recursos para planejar e implementar a estrutura necessária (mobiliário e aparelhagem) do laboratório de física e matemática;
- Climatização de todas as salas de aula, laboratórios e auditório, a ser realizada em 2021;
- Instalação de cortinas nas janelas de todas as salas de aula e toldos na parte externa do pedagógico II para reduzir a insolação direta e melhorar o conforto térmico e a qualidade das projeções e vídeos durante as aulas e eventos.

2.2 - PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

2.2.1- Projetos, Bolsas e Grupos de Pesquisa

- Articular a descentralização dos recursos financeiros da Pesquisa para mais celeridade e eficiência nas ações relacionadas aos Projetos de Iniciação Científica;
- Criar grupos de pesquisa multidisciplinar registrados no CNPq para consolidação de linhas de pesquisas e fortalecimento para concorrer em editais de fomentos de Pesquisa, Extensão e Inovação;
- Ampliar o número de bolsas de Iniciação Científica (BIC-Júnior e BIC) através de projetos cadastrados junto aos principais órgãos de fomentos a pesquisa;
- Incentivar as publicações em periódicos internacionais, com o objetivo de fomentar o aumento de publicações de artigos de servidores do IFNMG em idioma estrangeiro, oferecendo serviços e recursos financeiros para tradução e revisão de artigos;
- Incentivar a continuidade do Café Científico, e criar ações de confraternização do Ensino e da Extensão;
- Criar o projeto “pesquisador mirim” com práticas científicas em parcerias com as escolas públicas e privadas que oferecem educação infantil para incentivo a pesquisa e curiosidade científica (popularização da ciência);
- Fortalecer a Semana Nacional de Ciências e Tecnologia e Seminário de Iniciação Científica.

2.2.2- Pós-Graduação

- Implantar a Pós-Graduação em Tecnologias Digitais na Educação para ofertar à comunidade, através das parcerias com prefeituras e estado, e, em contrapartida, conquistar um aporte financeiro por meio de emendas parlamentares para melhorias no *Campus*;
- Incentivar a verticalização em nível de Pós-Graduação, com a criação de um curso de especialização para atender os diversos profissionais da área de Ciências Agrárias que residem e atuam na região do baixo Jequitinhonha;
- Fortalecer o apoiar a qualificação dos servidores através de cursos de capacitação e Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*.

2.2.3- Fortalecer a revista Recital

- Garantir recursos para manutenção da licença do DOI;
- Garantir um estagiário(a) para cuidar dos processos editoriais;
- Readequação de processos editoriais para avaliação do Qualis-CAPES;

2.3- EXTENSÃO

2.3.1- Gestão de projetos

- Articular junto a Reitoria e Pró-Reitoria de Extensão para criação do cartão extensionista para viabilizar/garantir a execução das propostas cadastradas via editais;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de cunho Social, Tecnológico, Artístico e Cultural, Saúde e Proteção no Trabalho, Desenvolvimento Rural, Geração de Renda, Empreendedorismo, Saúde da Família e do Idoso, Recursos Hídricos, Sustentabilidade e Tratamento de Água, etc.;
- Fortalecer e apoiar o projeto “**Instituto de Portas Abertas**” para visitação dos espaços institucionais e divulgação dos nossos cursos;
- Fortalecer os projetos ligados ao desenvolvimento da agricultura familiar através de cooperação e parcerias com as comunidades e sindicatos dos produtores rurais da região;
- Criar o projeto “**Extensão itinerante**” em parceria com as prefeituras e sindicatos para divulgação das ações na área da saúde da família, agricultura familiar, projetos tecnológicos, arte e cultura, cursos (regulares, FIC e EAD);
- Articular politicamente e junto à Reitoria recursos para a criação de um laboratório baseado na cultura do aprender fazendo e que possa abrigar o clube de robótica e outros projetos de extensão de ensino da robótica educacional para o ensino fundamental em escolas públicas locais (Projeto MAKER);

- Manter a política de Planejamento de recursos financeiros, visando à realização de pelo menos uma viagem técnica por curso e garantir a participação de alunos em eventos que tenham trabalhos aceitos para publicação obedecendo às cotas para cada curso;
- Incentivar a construção de um projeto de capacitação docente da rede pública de ensino em parcerias com as Prefeituras e Estado;

2.3.2- Gestão de convênios e estágios

- Ampliar e fortalecer os convênios e parcerias com empresas locais, regionais, nacionais, sindicatos e associações que atuam nas áreas de formação do *Campus*, para facilitar, estimular, dinamizar e consolidar os processos de integração escola-empresa,
- Potencializar as oportunidades e os interesses dos discentes e docentes através de convênios de cooperação de pesquisa, extensão e inovação, estágio, desenvolvimento de produtos (técnicas e software), financiamento e capacitação;
- Elaborar edital para contratação de estagiários remunerados que possam atender os diversos setores do *Campus*;
- Atuar na formação comportamental para potencializar as atividades de estágios dos nossos alunos, no intuito de fortalecer o vínculo escola-empresa e criar um ambiente favorável para o primeiro emprego;
- Criar um Núcleo de relações institucionais para agilizar as parcerias e convênios.

2.3.3- Gestão de articulação com a comunidade externa

- Criar e fortalecer as parcerias com as prefeituras, sindicatos, igrejas, ONGs do baixo Jequitinhonha, criando o ambiente necessário para suporte aos nossos alunos, principalmente neste período de isolamento e distanciamento social em função da pandemia;
- Criar um laboratório de desenvolvimento de software e, através das parcerias público-privado, angariar recursos para melhorias no *Campus*;
- Criar mecanismos (mostra de serviços e projetos) para atrair as comunidades para o instituto e vice-versa compartilhando experiências e desenvolvendo ações contextualizadas e efetivas para as comunidades envolvidas;
- Criar um programa permanente de formação em práticas sustentáveis em parceria com os sindicatos dos pequenos produtores rurais e comunidades tradicionais da região através de oferta de cursos FIC;
- Dar suporte em transporte e alimentação (através de parcerias com as comunidades) aos servidores e alunos envolvidos nas ações extensionistas nas comunidades;

- Firmar parceria com a prefeitura de Almenara para obtermos uma sala/espço de referncia localizada no centro de Almenara, objetivando fortalecer a comunicao, oferecendo atendimento/esclarecimento a comunidade interna e externa;

- Articular junto a Tecnologia da Informacao do *Campus* a melhoria da nossa comunicacao com o pblico externo via telefnica (melhorar o sinal do *Campus*).

2.4- ADMINISTRAÇÃO

2.4.1- Gestao administrativa

- Gerir o *Campus* respeitando as premissas do PDI, Estatuto, Regimento Geral do IFNMG e o Plano Diretor;

- Fazer uma gestao baseada na otimizacao dos recursos de infraestrutura, financeiro e humanos;

- Realizar uma gestao democratica, transparente e participativa na alocao dos recursos financeiros garantindo o mnimo necessrio para o bom andamento de todos os setores;

- Fortalecer as articulaes polticas, visando parcerias e recursos financeiros para aprimoramento dos setores e infraestrutura;

- Fortalecer a publicizacao para a comunidade interna e externa de todas as aes desenvolvidas pelos setores, ncleos, gestao, projetos, parcerias, convnios, etc.;

- Reunir com os servidores antes de emitir portarias para instrues, etapas e procedimentos, principalmente as comissoes para fiscalizacao de contrato;

- Compartilhar o oramento no inicio do ano financeiro atraves de reuniao com os setores/servidores/representacao estudantil, para avaliar as prioridades para o exercicio anual;

- Tomar decisoes baseadas em consulta aos setores, ncleos, representacoes de servidores (CIS/PCCTAE e CPPD) e alunos (Grmio e Diretorio Acadmico), CPA e Conselho Gestor do *Campus*;

- Solicitar a descentralizacao de parte do recurso destinado a divulgacao do processo seletivo e vestibular para um planejamento mais eficaz na nossa divulgacao dos cursos.

2.4.1- Gestao de pessoas

- Criar projeto para ambientar novos servidores (roteiros, servicos, dicas, telefones, etc. da nossa regio), visando uma recepcao humanizada para o favorecimento do bem-estar do servidor (a);

- Fortalecer e apoiar a politica de fixacao de servidores no *Campus*;

- Estruturar uma area de descanso e convivencia com mobiliario (sofa, poltronas, tapetes e multimidia) para os servidores;

- Criar comissões especiais para atuarem em conjunto com os servidores da CGP;
- Zelar pelo tratamento cordial dos servidores com respeito, ética e humanidade, priorizando o relacionamento interpessoal e a compreensão das diferenças de opiniões;
- Criar mecanismo de reconhecimento e valorização das ações do servidor(a);
- Criar uma comissão para planejamento de atividades desportivas (semestral ou anual) para promoção da interação e qualidade de vida no *Campus*;
- Criar mecanismos (planilhas de controle) para emissão das portarias para compor comissões de trabalho objetivando evitar sobrecargas de servidores (distribuição igualitária) e maior produtividade;
- Promover reuniões produtivas e humanizadas para informes de processos de interesse maior;
- Prezar pela convivência afetiva e cordial para a construção de um ambiente de trabalho saudável e harmonioso, através de uma comissão de bem-estar e saúde do servidor;
- Criar o projeto “**trabalho remoto é legal, produtivo e inspirador**” para promover discussão sobre serviços remotos por setores, levando em consideração particularidades familiares e de saúde, para construção de um regulamento interno amparado em critérios legais já publicados pelo governo federal;
- Fortalecer e apoiar o programa de capacitação e qualificação dos servidores;
- Articulação junto a reitoria para ampliar o quadro de servidores (TAE’s e docentes);
- Atuar junto a Reitoria para flexibilização da jornada de trabalho dos servidores Técnicos Administrativos que atendam aos requisitos do Regulamento do horário de funcionamento do IFNMG, aprovado pela Resolução do Conselho Superior N° 052/2017;
- Fortalecer e garantir o pleno gozo dos direitos do servidor (a) amparados pela legislação vigente.

2.5 – INFRAESTRUTURA GERAL

2.5.1- Segurança, trânsito, alimentação, almoxarifado e moradia estudantil

- Ampliar a iluminação do *Campus* para maior segurança dos discentes e servidores, principalmente, do noturno;
- Fortalecer o sistema de segurança do *Campus* com instalação de câmeras nas áreas mais remotas interligado a um monitor de vídeo instalado na guarita;
- Adquirir um sistema de rádio de comunicação para ser utilizado nas dependências do *Campus*, principalmente pelos vigilantes;
- Estudar a possibilidade de um canil solidário para as rondas noturnas feitas pelos vigilantes;

- Aumentar a segurança de salas e laboratórios que possuem equipamentos de grande valor financeiro, instalando grades metálicas de proteção;
- Sinalizar áreas prioritárias para estacionamento, embarque e desembarque de alunos e servidores;
- Instalar placas de indicadoras dos setores e de controle de velocidade de veículos automotores nas dependências do *Campus*;
- Reformar o restaurante para funcionamento adequado, permitindo que a empresa faça/prepare as refeições no *Campus*, garantido uma refeição mais segura e a redução do custo aos alunos e servidores;
- Adequações da lanchonete para viabilizar o seu funcionamento para atender alunos e servidores do diurno e noturno;
- Articular, por meio da reitoria e de emendas parlamentares, a construção de um almoxarifado de uso geral;
- Reformar os quartos da moradia estudantil (abertura de janela no fundo dos quartos, etc.);
- Realizar um levantamento de demandas para elaborar um projeto para implantação da residência feminina no *Campus*;

2.5.2- Ambientação e Sustentabilidade

- Ambientar e harmonizar a área de acesso ao *Campus* com arborização com plantas frutíferas e ornamentais da BR até a guarita do *Campus*;
- Instalar uma placa/outdoor institucional para maior visibilidade do *Campus* e marquises para acomodação de alunos, servidores e comunidade;
- Criar um mapa funcional do *Campus* para instalar próximo a guarita com a indicação e descrição do funcionamento, atribuições, normas e rotinas de cada setor, buscando acessibilidade, eficiência e transparência;
- Incentivar a coleta seletiva por meio da criação de um ECOPONTO para descarte de baterias, equipamentos eletrônicos (lixo eletrônico);
- Criar e viabilizar um projeto de captação de água da chuva captada do telhado para ser utilizada na irrigação das áreas verdes (gramado, frutíferas e ornamentais) do *Campus*, dessa forma economizaremos água potável (água do poço artesiano) que hoje é utilizada, também, para essa finalidade;
- Implantar uma usina de sistema fotovoltaico para propiciar o uso contínuo da climatização das salas de aula, laboratórios e salas do administrativo, visando assim a economia energética.
- Planejar e construir uma área de lazer e ambientação para os discentes no pátio do *Campus*.

2.5.3- Biblioteca

- Reformar a rede elétrica da biblioteca, ampliando o número de tomadas para uso de computadores, etc.;
- Melhorar o conforto térmico com climatização (ar condicionado ou ventiladores); com as altas temperaturas de Almenara o ambiente de estudo fica sem condições adequadas para discentes e servidores na maior parte do ano;
- Rever a alocação das salas do térreo da biblioteca (a biblioteca está precisando do espaço);
- Criar espaços para estudos em grupo e individuais (cabines individuais e salas para estudo em grupo);
- Mobiliário (mesas e cadeiras) ergonômico para as servidoras desenvolverem suas ações;
- Instalar uma pia com cuba rasa na copa da biblioteca para uso das servidoras (es);
- Fortalecer os investimentos para aquisição de acervo bibliográfico e materiais de apoio às atividades docentes dos cursos de Ciências Agrárias e de outras demandas que surgirem e, que a biblioteca digital não contempla;
- Instalação de toldos na parte externa da biblioteca para reduzir a insolação direta nas paredes e melhorar o conforto térmico.

2.6 - SETOR DE PRODUÇÃO

- Apoiar e fortalecer todas as ações do setor de produção para desenvolvimento de solução técnica e tecnológica junto aos alunos e pequenos produtores rurais da região;
- Dar publicidade a todas as ações desenvolvidas no setor como forma de valorização dos servidores e divulgação a comunidade interna e externa;
- Fornecer equipamentos básicos para implementação das ações de aulas práticas, Extensão e de Pesquisa;
- Fomentar parcerias público-privadas sem fins lucrativos para desenvolvimentos de experimentação, aulas práticas e manutenção dos equipamentos;
- Adequar a estrutura física da área de experimentação e das estufas da área de ciências agrárias;
- Estruturação, modernização e adequação dos laboratórios de aula e de pesquisa do *Campus* (isso é de suma importância para melhoria da qualidade das aulas práticas, trabalho de conclusão de curso e pesquisas científicas);
- Incluir o setor de produção no orçamento participativo, pois, dessa forma, a equipe poderá planejar melhor as ações durante o ano;

- Articular junto à reitoria a viabilização de recursos para a construção de um almoxarifado específico para armazenar adubos, defensivos e ferramentas;
- Ampliar a contratação de serviço terceirizado, buscando atender à crescente demanda de mão-de-obra da área experimental;
- Fomentar parceria para o uso dos alimentos produzidos no *Campus*, de modo a reduzir o preço do almoço e da janta fornecida no restaurante;
- Articular a possibilidade de uma cooperativa de pequeno porte no *Campus* para comercialização e sustentabilidade da produção interna.

2.7 - GESTÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Manter e fortalecer a ação 2994 para concessão de auxílios estudantis;
- Garantir almoço gratuito para os alunos do ensino médio integrado previsto no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Viabilizar uma colaboradora (copeira) para atender os servidores (as) e alunos (as) do noturno;
- Viabilizar um colaborador de serviços gerais para atender a moradia e refeitório;
- Fazer aquisição de itens básicos (mobiliários, higienização, hidráulico, etc) para a moradia estudantil;
- Fazer aquisição de itens médicos ambulatorial para o funcionamento pleno do consultório médico;
- Articular parcerias com as prefeituras para viabilizar um (a) profissional Auxiliar em Saúde Bucal (ASB);
- Disponibilizar horários de atendimento médico durante o período de aulas diurno e noturno.
- Consultar o Núcleo de Assistência Estudantil sobre a possibilidade de criar o auxílio impressão discente mediante análise socioeconômica.

2.8- GESTÃO DA COMUNICAÇÃO E PUBLICIDADE

- Criar e desenvolver o projeto integração setorial para maior celeridade nos serviços e ações dentro do *Campus*;
- Articular junto a Tecnologia da Informação (TI) do *Campus* a melhoria da nossa comunicação com o público externo via telefônica (melhorar o sinal do *Campus*).
- Criar um informativo semanal para divulgar os principais processos e ações desenvolvidas ou em desenvolvimento no *Campus*;

- Criar e fortalecer as representações junto à reitoria para manter a celeridade e transparência nos processos institucionais, principalmente para seleção de projetos e descentralização de recursos financeiros;
- Transmitir as sessões dos principais órgãos colegiados por *lives*, para fortalecer a transparência da gestão e as decisões tomadas;
- Elaborar um projeto gráfico/visual para todos os grandes eventos do *Campus*; crachá, uniforme, multimídia, com finalidade de fortalecer a marca junto aos participantes internos e externos.

2.9 - REPRESENTAÇÕES ESTUDANTIS E EMPRESA JÚNIOR

- Articular junto à reitoria a criação dos espaços físicos destinados para Centros Acadêmicos, Grêmio, Diretório Acadêmico, Empresa Júnior.
- Instituir uma agenda de encontros com Grêmio estudantil, para aprimoramento da comunicação e de medidas mais efetivas junto à comunidade escolar;
- Promover o encontro dos egressos como forma de fortalecimento dos nossos vínculos e troca de experiências;
- Apoiar a criação de atlética acadêmica para incentivar a prática esportiva entre os alunos;

3- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nosso *Campus*, após uma década de existência, já não é tão jovem a ponto de tudo se justificar pelo simples argumento de que "estamos começando", nem tão antigo, ou seja, caduco, que não se possa avançar de algum modo. Então, o momento é de busca da promoção de desenvolvimento pleno com um projeto educacional cuidadoso, inclusivo, inovador e com um olhar aguçado em cada "cantinho" da nossa comunidade.

Inserido no Vale do Jequitinhonha, nas Gerais do nosso estado, taxado erroneamente e levianamente pela mídia como um lugar com as mais cruéis realidades de um povo: miséria, seca, fome, isolamento. No entanto, nosso Vale é sinônimo de riqueza humana, cultural, artística e de um povo com "sangue nos olhos", bravos e guerreiros na busca por dias cada vez melhores, reformulando seu próprio destino. Não obstante, a significativa melhora da região nas últimas décadas teve a contribuição de nossa instituição (IFNMG), ainda que pequena, mas com uma capacidade gigantesca dentro desse vasto horizonte.

Diante desse histórico de superações, podemos concluir, brevemente que, apesar dos problemas há muita riqueza humana, artística, cultural e natural, e que, se bem vista e aproveitada, encontraremos aí uma importante janela para se construir uma gestão

comprometida com o bem-estar da comunidade de forma transparente, competente e democrática.

Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.

Paulo Freire