



PLANO DE GESTÃO 2020-2024



WALLACE MAGALHÃES TRINDADE

CANDIDATO A DIRETOR GERAL DO
IFNMG-CAMPUS PIRAPORA

PIRAPORA/2020

*"O real não está na saída
nem na chegada: ele se
dispõe para a gente é no
meio da travessia."*

*"Quem elegeu a busca não
pode recusar a travessia"*

Guimarães Rosa

SUMÁRIO

- 1. Apresentação**
- 2. Trajetória acadêmico profissional**
- 3. Valores e princípios da gestão**
- 4. Propostas de trabalho**
 - 4.1. Ensino**
 - 4.3. Políticas estudantis**
 - 4.3. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**
 - 4.4. Extensão**
 - 4.5. Gestão**
 - 4.5.1. Relações com a comunidade interna e externa**
 - 4.5.2. Planejamento Institucional**
 - 4.5.3. Práticas inovadoras**
 - 4.5.4. Gestão baseada em resultados**
 - 4.5.5. Infraestrutura e tecnologia**

1. Apresentação

“Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o vôo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.”

Rubem Alves

Apresentamos o Plano de Gestão 2020-2024, elaborado com a contribuição de servidores e de estudantes, proposto pelo professor Wallace Magalhães Trindade, em atendimento ao edital nº 63/2020.

O documento apresentado foi construído a partir das dimensões, objetivos e estratégias e traz propostas e perspectiva de gestão para as seguintes áreas:

- Ensino;
- Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
- Extensão;
- Gestão de Pessoas, Administração e Planejamento;
- Desenvolvimento Institucional;
- Tecnologia de Informação e Comunicação;
- Políticas Estudantis.

Destacamos que um plano de gestão, apesar ser um documento obrigatório, representa apenas um recorte da visão das muitas mãos que juntas colocaram nas linhas abaixo seus anseios. Assim, é um documento que deve ser revistado e se necessário repensado para atender novos cenários e demandas. Desta forma convidamos toda a comunidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais – Campus Pirapora para leitura e contribuições com novas proposições para a gestão do quadriênio 2020/2024.

2. Trajetória acadêmico-profissional

“Talvez não tenhamos conseguido fazer o melhor, mas lutamos para que o melhor fosse feito. Não somos o que deveríamos ser, não somos o que iremos ser, mas graças a Deus, não somos o que éramos”.

Martin Luther King

O ribeirinho norte Mineiro, das barrancas do Rio São Francisco, Piraporense, Wallace Magalhães Trindade graduou-se em Geografia na Universidade Estadual de Montes Claros na mesma cidade de nascimento, donde desejou singrar águas distantes do Velho Chico. Aventurou-se no mestrado na capital mineira na Universidade Federal de Minas Gerais. Mesmo distante das barrancas do Velho Chico, o elo que os une é forte demais e desenvolveu sua dissertação sobre os contaminantes inorgânicos, popularmente conhecidos por Metais Pesados (licença aos colegas da Geoquímica) que sazonalmente são lançados nas águas deste rio.

Em 2008, ingressou como docente na Universidade Estadual de Montes Claros – Campus Pirapora, para atuar nas áreas de Hidrografia, Geologia e Geomorfologia. Inquieto, sai novamente das barrancas. Desta vez para cursar doutorado em Geografia na UFMG. O tema de estudo não poderia ser outro, as águas do Rio São Francisco e suas lagoas marginais.

Em 2013 ingressou na Rede Federal de Educação Técnica e Tecnológica – IFMG – Campus Congonhas e passou uma temporada mais longe ainda das barrancas, por ocasião do intercâmbio na Alemanha na Universidade de Clausthal-Zellerfeld, onde foi realizada parte analítica laboratorial da tese.

Por fim, estava nas Minas mas desejava vir para as Gerais e desde 2016 no Campus Pirapora (em casa). Como servidor deste campus, atua nas áreas de Ensino (docente de Geografia, Educação Ambiental e Energias Renováveis), Pesquisa, Extensão (coordenação e participação em projetos e atividades) e Gestão (Coordenador de Extensão e Diretor de Ensino).

Desde 2017, na Direção de Ensino atuou efetivamente nas seguintes conquistas:

- Abertura de novos cursos técnicos de nível médio, em atendimento aos anseios da comunidade e dos arranjos produtivos locais;
- Reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados no campus;
- Ampliação da oferta de cursos técnicos na modalidade - EAD (oferta própria);
- Implementação da Política de Permanência e Êxito;
- Criação do Núcleo de Protocolo e Atendimento à Comunidade - NUPAC;
- Ampliação do acervo da Biblioteca;
- Melhoria dos Indicadores Educacionais do Campus.

Como servidor e Geógrafo participou da elaboração e execução de diversos projetos de infraestrutura do campus:

- Pavimentação do pátio;
- Reformas do piso, telhado e Biblioteca;
- Implantação do poço artesiano;
- Redimensionamento de espaços;
- Implantação de pequenas usinas fotovoltaicas.

Com trabalho e dedicação, as etapas supramencionadas serviram de grande aprendizagem para o servidor desenvolver habilidades e competências inerentes a gestão pública e é no contexto da transparência, Governança, da diversidade, inclusão, valorização dos servidores e estudantes que apresentamos nossas propostas de trabalho.

3. Valores e Princípios da Gestão

Acreditamos que a gestão em caráter amplo e abrangente constitui-se área estrutural na determinação da dinâmica da comunidade acadêmica, de sua relação com a comunidade atendida e sobremaneira da qualidade dos serviços prestados. A atuação do gestor, seus paradigmas, estratégias e ideias empregadas é que direcionarão os trabalhos da equipe, estabelecendo dinamismo, ímpeto, coerência, consistência e qualidade às ações educacionais por meio da mobilização da competência e da energia das pessoas, coletivamente organizadas.

Com essa concepção, propomos uma gestão baseada nos seguintes valores e princípios:

- Valorização da vida e das pessoas, em interação com o meio ambiente;
- Gestão pautada na Transparência e Governança;
- Gestão Participativa e Compartilhada;
- Democratização do acesso, estímulo à permanência e êxito dos discentes;
- Oferta de educação com qualidade socialmente referenciada;
- Protagonismo estudantil;
- Inclusão e valorização da diversidade;
- Valorização das manifestações sociais e culturais;
- Fortalecimento da articulação da teoria e prática; e entre ensino, pesquisa e extensão;
- Participação e desenvolvimento dos Arranjos Produtivos Locais (APLs).
- Fortalecimento de políticas de responsabilidade social e de relacionamento com a comunidade;
- Conservação e preservação ambiental.

4. Propostas de trabalho

“Não será possível nenhum peixe razoável sem pensar no anzol e na rede, sem distinguir o rio do mar, sem conhecer linhas e iscas, sem apanhar chuva e sentir o sol”.

Danilo Gandin

Os Institutos Federais surgiram com uma proposta diferenciada de organização e gestão. São instituições que em sua tessitura foram concebidas para dar respostas ao desenvolvimento local e regional por meio do desenvolvimento sustentável e inclusivo. Trazem ainda em sua proposta de criação o compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada a jovens e trabalhadores e a promoção da pesquisa aplicada, inovação e extensão.

A criação dos Institutos Federais no contexto da Rede Federal de Educação Profissional traz consigo o anseio por uma educação cidadã por meio da oferta de uma educação técnica e tecnológica que contribua para a construção de um país mais digno, por meio da construção e resgate da cidadania e transformação social.

Considerando que o aumento constante da população das cidades exige que se facilite às classes proletárias os meios de vencer as dificuldades sempre crescente da lucta pela existência;

*Que para isso, se torna necessário não só habilitar os filhos dos **desfavorecidos da fortuna**, com o indispensável preparo técnico e intelectual, como fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo que os afastará da ociosidade ignorante, escola do vício e do crime* (Trecho do Decreto 7.566 de 23 de setembro de 1909, que cria a Rede Federal de Educação Profissional - Presidente Nilo Peçanha - grifo nosso).

Imbuídos desse espírito, trazemos as nossas propostas de trabalho para a gestão 2020-2024, salientando que esse plano é um produto feito a muitas mãos, pois em sua construção foram realizadas conversas e consultas aos diferentes segmentos da instituição por meio de reuniões virtuais e troca de mensagens no período da pré-candidatura. E de antemão, agradeço a cada um que contribui nessa construção, que é fruto da confiança e apoio de cada um.

4.1. Ensino

Dimensões	Qualidade do ensino Mobilidade Acadêmica
Objetivos	Consolidar os cursos ofertados pelo campus Ampliar os cursos de oferta própria na modalidade à distância Fomentar a participação dos estudantes nos programas de Mobilidade Acadêmica.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">● Ofertar cursos de formação continuada aos docentes;● Aprimorar o desenvolvimento da jornada pedagógica em parceria com o Núcleo Pedagógico;● Aprimorar as práticas pedagógicas das metodologias ativas, tecnologias digitais de informação e comunicação, dentre outras;● Aperfeiçoar mecanismos de trabalho coletivo entre o apoio pedagógico, docentes e a Coordenação de Assuntos Estudantis e Comunitários - CAEC;● Fortalecer o apoio pedagógico no processo de ensino (planejamento, realização das ações, avaliação e intervenções pedagógicas);● Promover maior articulação entre as diretorias, coordenações e a administração do campus na otimização dos projetos de ensino;● Melhorar a organização e disciplina em relação aos horários de aula e demais atividades operacionais do ensino;● Promover maior integração entre o trabalho docente, da secretaria e do núcleo pedagógico;● Aperfeiçoar a publicidade dos regulamentos e normativas que norteiam as atividades do ensino (ligados ao professor, aos alunos);● Fortalecer e acompanhar monitorias e tutorias;

- Realizar, em parceria com os coordenadores de curso, o planejamento anual de Visitas Técnicas, em consonância com o planejamento do ensino e da extensão, gestão de frota e transporte e setor de orçamento;
- Implementar programa de manutenção e melhorias nos laboratórios do ensino técnico e do ensino superior;
- Implantar o Centro de Línguas e ofertar cursos e minicursos direcionados à área de linguagem, levando em consideração as demandas tanto da comunidade interna quanto externa;
- Atualizar os processo de ensino em atendimento às exigências dos instrumentos de avaliação dos cursos superiores do MEC;
- Fortalecer os cursos técnicos EAD, provendo melhores condições de trabalho e estudo;
- Atuar junto dos pólos de Educação a Distância (EAD) para o aprimoramento da infraestrutura tecnológica de suporte;
- Estimule metodologias inovadoras e práticas voltadas para Educação a Distância;
- Apoiar a realização das Semanas Temáticas do Curso, Seminário de Iniciação Científica, Semana de Ciência e Tecnologia e Feira de estágio;
- Reestruturar os PPC dos Cursos Bacharelados para adequação ao Regulamento de curricularização da extensão;
- Buscar parcerias junto às instituições nacionais e internacionais para oferta de Editais de Mobilidade Estudantil;
- Aprimorar a divulgação dos editais de mobilidade junto aos discentes e suas famílias.

4.2 Políticas Estudantis

Dimensão	Políticas de Assistência Estudantil Representação Estudantil
Objetivo	Ampliar, fortalecer e consolidar as políticas de Assistência Estudantil por meio dos Programas Institucionais. Estimular e apoiar o funcionamento das entidades de representação estudantil.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar o quantitativo de discentes atendidos pelos Programas de Assistência Estudantil;• Melhorar a publicização e a transparência dos processos de seleção dos editais de assistência estudantil;• Apoiar a participação estudantil em eventos, em articulação com o ensino, pesquisa e extensão;• Divulgar para os estudantes eventos e publicações, dando ênfase na participação em projetos de Pesquisa e Extensão;• Promover encontro de planejamento entre as instâncias de representação estudantil (Grêmios e Diretórios Acadêmicos) com a Direção Geral, Direção, Coordenações de Ensino e de Cursos, para elaboração de planejamento anual de trabalho;• Estimular e apoiar a criação das Associações Atléticas no âmbito do IFNMG - <i>Campus</i> Pirapora, fornecendo suporte jurídico e incentivos para execução das suas atividades;• Viabilizar espaços físicos com instalações que garantam condições de funcionamento das entidades de representação estudantil.

4.3. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Dimensão	Pós-Graduação Fomento e financiamento de pesquisas. Capacitação da comunidade acadêmica para pesquisa científica.
-----------------	---

Objetivo

Verticalizar o ensino na instituição, por meio de ofertas de cursos de pós-graduação.

Estabelecer parcerias e convênios para cooperação técnico-científica e fomento à pesquisa.

Capacitar os docentes e discentes para realização de pesquisa científica.

Estratégias

- Ofertar cursos de pós-graduação *Lato Sensu*;
- Buscar parceria com Polos de Inovação;
- Buscar convênios de cooperação técnico-científica com as instituições de ensino, fundações de apoio à pesquisa, instituições de fomento e iniciativas privadas;
- Apoiar os projetos de cooperação pesquisa e extensão, viabilizando recursos de custeio e investimento;
- Aumentar os recursos disponíveis para as bolsas destinadas aos cursos;
- Elevar a participação do número de alunos bolsistas e voluntários nos projetos de pesquisa cadastrados no *Campus*;
- Elevar o número de publicações e participações em eventos de cunho científicos;
- Fortalecer a Mostra Científica e a Semana de Ciência e Tecnologia do *Campus*;
- Resgatar o encontro de iniciação científica de forma mais dinâmica, com a criação de página *on-line*;
- Estimular a publicação das pesquisas realizadas no *Campus* (livros, periódicos, e-books e outros);
- Apoiar a promoção de programas de DINTER e MINTER e programas destinados à qualificação dos servidores, em parceria com a Reitoria;
- Apoiar a concessão de bolsas por meio do Programa de Bolsas para a Qualificação de Servidores - PBQS;
- Realizar capacitações anuais para os professores voltadas ao desenvolvimento de habilidades para a participação em editais externos de grande porte, por

meio da elaboração de projetos inter e multidisciplinares em atendimento às necessidades da comunidade local;

- Inserir no planejamento a reserva de momentos de capacitação da comunidade acadêmica para pesquisa, com palestras, minicursos e workshops de temas relacionados à pesquisa científica (elaboração de projetos, participação em editais, elaboração de artigos, metodologia de coleta de dados, TIC na pesquisa, avaliação de artigos científicos, QUALIS, eventos científicos, etc.).

4.4. Extensão

Dimensão	Estágios Acompanhamento de Egressos Atividades extensionistas Atividades esportivas e artístico-culturais-esportivos.
Objetivo	Ampliar as oportunidades de realização de estágios pelos discentes. Estreitar os laços dos egressos com a instituição. Desenvolver ações extensionistas que valorizem as demandas sociais emergentes. Fomentar e valorizar o desenvolvimento de projetos artístico-culturais-esportivos para aproximação com a comunidade local.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">● Viabilizar a oferta de estágio no próprio IF (editais internos);● Reestruturar o Programa de Bolsa-Treinamento;● Aumentar e aprimorar parcerias de estágios com as empresas;● Ampliar divulgação dos regulamentos de estágio;● Promover maior aproximação com o mundo do trabalho na geração de oportunidades para alunos e servidores;

- Aprimorar o levantamento de dados acerca dos egressos da instituição;
- Promover eventos para estreitamento da relação com os egressos;
- Ofertar Cursos FIC em atendimento às demandas da comunidade, por meio do Portfólio de Oportunidades;
- Fortalecer e ampliar os programas de extensão, visando participação em editais de órgãos de fomento;
- Planejar Mostra anual local para divulgação das atividades extensionistas;
- Reformular e viabilizar a execução do projeto IF de portas abertas;
- Realizar cursos de Formação extensionista;
- Ampliar e aprimorar o desenvolvimento de atividades esportivas e artístico-culturais para estudantes, em planejamento conjunto com ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar o desenvolvimento de projetos artístico-culturais: Festa Junina e IF Show de Talentos;
- Incentivar a formação de grupos artísticos envolvendo alunos e comunidade (teatro, coral, banda, dança), objetivando a valorização da cultura local, regional, nacional;
- Fomentar a participação nos Jogos Internos, organizando junto ao professor de Educação Física em relação ao período de realização;
- Apoiar a realização de Campanhas educativas e de conscientização;
- Apoiar e incentivar o projeto Fanfarra Federal;
- Apoiar e incentivar o projeto Capoeira Federal;
- Atuar diretamente para auxiliar na captação de recursos para manutenção dos projetos supramencionados.

4.5. Gestão

4.5.1. Relação com a comunidade interna e externa

Dimensão	<p>Marketing institucional</p> <p>Aproximação das coordenações de curso com os discentes</p> <p>Envolvimento dos pais no processo educativo</p> <p>Inclusão e diversidade</p>
Objetivo	<p>Fortalecer os canais de comunicação com a comunidade local e regional.</p> <p>Ampliar a participação dos discentes no planejamento, avaliação e nos processos decisórios no âmbito de cada curso.</p> <p>Elevar a participação das famílias do ensino técnico na instituição.</p> <p>Melhorar os processos de acolhimento dos alunos novatos, elevando o sentimento de pertença e de identificação com a instituição.</p> <p>Fortalecer e consolidar as ações de inclusão e diversidade.</p>
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">● Divulgar intensamente na comunidade externa os editais de seleção, projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelo <i>campus</i> por meio das mídias sociais e imprensa local e regional;● Intensificar a comunicação com a comunidade pelas mídias institucionais: <i>Facebook</i>, <i>Instagram</i> e Portal Institucional;● Fazer proposições de pautas à imprensa não relacionadas a eventos para que a comunidade conheça melhor os trabalhos desenvolvidos pelo <i>Campus</i>;● Montar <i>stands</i> em eventos de grande circulação de pessoas da comunidade;● Desenvolver o projeto “IF na praça”, semestralmente, levando informações e divulgação das ações do ensino, pesquisa e extensão e esclarecimento de dúvidas da comunidade;

- Instalar um *outdoor* e *totem* no *Campus* Pirapora, como alternativa para aumento da visibilidade junto à comunidade;
- Implantar uma rádio comunitária no *campus* e um canal de podcasts;
- Prever no calendário e prover condições para a realização de reuniões bimestrais dos representantes de turmas com a coordenação dos respectivos cursos para a discussão de aspectos referentes à organização e desenvolvimento das atividades;
- Intensificar a participação dos discentes nos processos de reformulação dos PPCs dos cursos;
- Criar mecanismos de participação das famílias dos alunos menores de 18 anos, no processo de acompanhamento do desempenho escolar;
- Promover assembleias da comunidade escolar para divulgação da avaliação institucional e discutir alternativas para melhoria dos processos e produtos;
- Instituir o dia da família na escola para realização de eventos, tais como palestras e minicursos;
- Criar um canal de comunicação direta com o Diretor Geral do Campus;
- Estimular a criação da Associação de Pais e Mestres;
- Aprimorar o processo de acolhimento aos ingressantes, com participação dos docentes, das coordenações de curso, do Núcleo Pedagógico para desenvolvimento de atividades que permitam ao aluno conhecer as rotinas, normas, espaços e pessoas envolvidas na sua formação;
- Desenvolver o *app* “Meu IF” do calouro em mídia digital, com informações específicas para os ingressantes e espaços de informações de interesse dos estudantes;
- Fortalecer a atuação do NAPNE (Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), por meio da articulação de parcerias para oferta de cursos destinados ao público atendido pelo núcleo;
- Fortalecer e apoiar a atuação do NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas);

- Instituir o Núcleo de Estudo e Pesquisa de Gênero e Sexualidade - NEPGES;
- Realizar eventos sobre inclusão e diversidade ao menos anualmente;
- Fortalecer o desenvolvimento da Campanha “Constrangimento não tem graça” e apoiar o desenvolvimento de outras atividades de combate ao *bullyng* e quaisquer formas de assédio;
- Viabilizar um laboratório de informática direcionado exclusivamente para atividades escolares, atendendo às necessidades de acessibilidade digital dos discentes e docentes.

4.5.2. Planejamento institucional

Dimensão	<p>Organização interna dos setores</p> <p>Clima organizacional</p> <p>Comissões institucionais permanentes e temporárias</p>
Objetivo	<p>Aprimorar e desenvolver os processos internos dos diversos setores no atendimento à comunidade interna e externa</p> <p>Buscar o estabelecimento de um clima institucional positivo e sustentado.</p> <p>Buscar formas de equalização da força de trabalho.</p> <p>Desenvolver estudos de viabilidade para implantação do trabalho remoto no âmbito do IFNMG - <i>Campus</i> Pirapora.</p>
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar maior transparência aos processos de movimentação de servidores por meio de reuniões; ● Criar normativas internas de utilização dos espaços escolares (regulamentos de uso dos laboratórios, do ginásio poliesportivo, do anfiteatro); ● Buscar alternativas para favorecer a desburocratização dos processos, por meio da informatização/digitalização

dos setores;

- Criar condições junto ao Setor de Compras para o desenvolvimento de capacitações dos servidores para otimizar os processos de compras;
- Elaborar e desenvolver cronograma de reuniões (Café com a direção) com os diversos setores para planejamento, esclarecimento de demandas e melhoria contínua dos processos;
- Aprimorar e publicizar os fluxos e os processos administrativos e de comunicação dos diversos setores para orientação dos seus usuários;
- Oferecer feedbacks constantes aos servidores sobre o desenvolvimento do seu trabalho, visando a melhoria do desempenho profissional;
- Valorizar a participação e envolvimento dos servidores nos eventos desenvolvidos pelo *Campus*;
- Desenvolver programação voltada para os servidores: palestras, minicursos, confraternizações e outras; tendo em vista assuntos referentes à promoção da saúde, cultura, esporte e lazer;
- Otimizar os processos comunicativos internos;
- Dar *feedback* das avaliações discentes aos docentes de forma individualizada;
- Aprimorar os processos de avaliação dos servidores;
- Promover a discussão para criação de mecanismos para melhor distribuição do trabalho nas diferentes comissões (permanentes e temporárias) de trabalho;
- Planejar a adoção de trabalho remoto no período pós-pandemia, considerando a produtividade, atendimento à comunidade e qualidade de vida do servidor.

4.5.3. Práticas Inovadoras

Dimensão

Gestão do Meio- Ambiente

	Aspectos socioculturais da comunidade local
Objetivo	Implantar projetos e desenvolver ações voltadas à preservação ambiental Fortalecer a identidade sociocultural campus-comunidade
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar o Núcleo de Estudos e Proteção Ambiental (NEPA); ● Implantar sistemas de coleta seletiva (Ecoponto e compostagem) ● Desenvolver projeto de coleta e reutilização de água da chuva; ● Criar áreas verdes na área interna do campus; ● Implantar usina de geração de energia fotovoltaica; ● Desenvolver projeto de captação de água dos equipamentos de ar condicionado ● Criar uma horta comunitária ● Fomentar a realização de projetos de educação ambiental com estudantes da rede estadual e municipal ● Construir um viveiro de mudas nativas; ● Implantar uma pequena estação climatológica; ● Criar ambientes de exposição de objetos e artefatos que reforce a história, memória e identidade do povo ribeirinho.

4.5.4. Gestão baseada em resultados

Dimensão	Índices e Resultados
Objetivo	Gerenciar e publicizar os índices e resultados alcançados pela instituição
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ● Acompanhar o desenvolvimento qualitativo e quantitativo dos cursos técnicos e de graduação;

- Aprimorar as ações de acompanhamento ao aluno no que diz respeito permanência, êxito(qualitativo e quantitativo) e de inserção socioproductiva;
- Publicizar regulamentos e normativas que norteiam as atividades do ensino;
- Fortalecer e acompanhar monitorias e tutorias.

4.5.5. Infraestrutura e Tecnologia

Dimensão	Obras, Serviços e Manutenção Acessibilidade Segurança
Objetivo	Realizar captação de recursos financeiros para reformulações estruturais para dotar condições físico-estruturais para o desenvolvimento das ações educativas com qualidade. Adequar os espaços físicos para garantia de acessibilidade física, tátil e visual aos usuários, como forma de oferta de um ambiente educacional mais inclusivo. Melhorar as condições de segurança do acesso e controle patrimonial do Campus
Estratégias	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuar a ampliação do campus com a construção do prédio de salas de aulas e laboratórios. ● Construir um Espaço Maker para atender a demanda dos cursos; ● Efetivar a transferência do terreno da SPU para IFNMG; ● Construir área de convivência para os discentes e ampliar os espaços para o Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico; ● Captar recursos para construção da garagem de veículos oficiais e ferramentaria; ● Buscar recursos para construir um espaço adequado para os servidores terceirizados; ● Captar recursos para construir complexo esportivo (campo de

futebol, pista de corrida e de caminhada) e espaço para prática de atividades físicas;

- Destinar espaço físico para a realização de trabalhos da Coordenação de Pesquisa e demais atividades relacionadas;
- Captar recursos para melhoria contínua dos laboratórios;
- Buscar recursos para substituição dos computadores dos laboratórios de informática;
- Implantar sinalização e orientação no campus, visando a inclusão e acessibilidade de pessoas com necessidades educacionais específicas;
- Estabelecer protocolos de controle de acesso ao campus;
- Implantar vigilância eletrônica no campus.

Considerações Finais

"O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim terás o que colher".

Cora Coralina

Sabemos que juntos podemos muito mais. Sobretudo, neste momento de emergência internacional, em que a COVID-19 impõe à comunidade global, novas posturas, restrições e adequações a protocolos de biossegurança, é que a Educação de qualidade socialmente referenciada se apresenta como possibilidade de superação e reconstrução.

Muito embora o dito “novo normal” seja permeado por atividades não presenciais, Educadores e Educandos continuarão a ser os esteios para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária.

É neste contexto de esperança constante associada ao trabalho coletivo, dedicado e responsável que os planos aqui apresentados serão transformados em ações, que nos

permitirá ofertar à comunidade onde estamos inseridos um ensino de qualidade integrado com a pesquisa, a extensão e a inclusão.

Assim somos IFNMG, assim somos *Campus Pirapora!*