



PLANO DE GESTÃO

JOAQUINA
NOBRE

Candidata
a Reitora
do **IFNMG**

2020 - 2024



APRESENTAÇÃO

(...) Enfim, as JOAQUINAS são várias, que lutam por justiça, igualdade, solidariedade, educação pública de qualidade, como categorias concretas de ação política engajada e transformadora. JOAQUINA sendo JOAQUINAS é a voz da mudança (...)

Este documento é uma versão resumida do Plano de Gestão, elaborado com a contribuição dos servidores e dos estudantes, proposto pela professora Joaquina Nobre, em atendimento ao edital nº 63/2020 do IFNMG. Destaca-se que o plano foi elaborado coletivamente, e está disponível no sítio eletrônico: <https://www.joquinanobre.com/> em sua versão completa.

O texto, disponível no site, com propostas apresentadas de forma integradora e por áreas (Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Estudantes), oportuniza a comunidade do IFNMG conhecer, com profundidade, as ideias de Joaquina Nobre, dos demais servidores e dos estudantes para a gestão do quadriênio 2020/2024.

A criação dos Institutos Federais foi uma estratégia fundamental para alavancar o desenvolvimento regional, através do ensino e da igualdade de oportunidades, apresentando, em seus pressupostos, uma concepção de educação voltada à transformação e o desenvolvimento social, por meio de práticas educativas inovadoras, reflexivas, críticas e participativas sobre diferentes aspectos, nos tempos atuais. Assim, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais é uma instituição de educação, pluricurricular e multicampi, especializada em formar e qualificar cidadãos, no aperfeiçoamento acadêmico e profissional, com vistas na atuação nos diversos setores da economia. O IFNMG traz, portanto, em sua história, o compromisso de inclusão social e gestão participativa.

Nessa perspectiva, a consulta pública para escolha de dirigentes é uma oportunidade única para rever os rumos da instituição em sua missão de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Norte e Noroeste de



Minas Gerais, por meio da educação, ciência e tecnologia.

A professora Joaquina Nobre, em seus 25 anos de atuação na educação pública - sendo que 10 deles são no IFNMG - reuniu conhecimentos substanciais nas áreas de gestão, pesquisa, extensão e práticas pedagógicas, os quais, agora, estão à disposição da comunidade para potencializar os resultados e a qualidade do Ensino, na integração com a Pesquisa inovadora e as práticas extensionistas no IFNMG.

Trajatória Acadêmica e Profissional da Professora, Pesquisadora, Extensionista e Gestora, Joaquina Nobre

A professora Joaquina Nobre atuou como professora de Língua Portuguesa da rede pública estadual de ensino, desde o ano de 1995. Em 1997, graduou-se em Letras pela Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, até então, a única referência em Educação Superior na região do Norte de Minas Gerais. A partir da conclusão do curso de Letras, ministrou aulas de Língua Portuguesa, Literatura, Redação e Língua Inglesa na rede pública e em escolas privadas da cidade de Pirapora, atuando na educação básica, profissional e superior.

No ano de 2001, após aprovação em concurso para a rede estadual de ensino, cursou a especialização em Ensino de Língua Inglesa pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), a fim de aprimorar a atuação no ensino básico, onde os desafios apresentam-se de forma intensa e dinâmica para a prática docente.

Em 2009, ingressou na Rede Federal de Ensino, via concurso, no recém-criado Instituto Federal do Norte de Minas Gerais. Atuou como professora no campus Januária por dez meses, até ser removida, através de edital, para o campus Pirapora.

No campus Pirapora, assumiu a Coordenação de Extensão no ano de 2010, atuou como Coordenadora Geral de Ensino em 2011 e, como Coordenadora de Ensino dos cursos técnicos no ano de 2012, contribuindo para a implantação da unidade. Ainda em 2011, iniciou especialização em Gestão pública pela Unimontes, curso concluído em 2013. Também em 2013, ingressou no doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), defendendo tese em 2017.

Toda essa bagagem de conhecimento, que a atuação em sala de aula, em gestão, e as especializações acadêmicas produziram - aliada à postura proativa, transparente e inclusiva - nortearam o trabalho da professora Joaquina Nobre à frente da Direção-geral do campus Pirapora, a partir do ano de 2016.



A Gestão da professora Joaquina Nobre à frente do IFNMG, campus Pirapora

O ano de 2016 foi um momento de muitas turbulências para a educação Federal. A instabilidade natural, pela transição de governo, o contingenciamento de verbas e as reações a essas incertezas, não foram impedimentos para que o campus Pirapora conquistasse grandes avanços no âmbito do Ensino, Pesquisa, Extensão, Inclusão e Infraestrutura.

Ao longo da sua gestão, a Professora Joaquina Nobre, com os servidores do campus, implementou uma atuação empreendedora, a qual foi capaz de enfrentar desafios, antever oportunidades e cenários. A partir de análise cuidadosa e especializada, garantiu-se a qualidade da educação, mediante a otimização dos fluxos e das tarefas do campus. Sempre com foco na melhoria do processo ensino-aprendizagem, na sustentabilidade da instituição, governança e, no bom relacionamento com a comunidade escolar.

A gestão participativa, em uma instituição de ensino, nunca está completa se os discentes não estão incluídos nas discussões acerca das tomadas de decisão. Nessa direção, a gestão no campus Pirapora teve como prioridade o incentivo à participação e fortalecimento da representação estudantil. A professora Joaquina Nobre, mesmo durante sua atuação como Diretora Geral, nunca se afastou da sala de aula, em um movimento de aproximação dos estudantes, tornando mais fácil o conhecimento de suas necessidades.

Essa relação dialógica e transparente culminou na organização de eventos institucionais, como o Jogos Intercampi do IFNMG (JIFENMG) em 2017, IFMundo em 2018 e VIII Seminário de Iniciação Científica (SIC), I Seminário Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e VI Prospectar em 2019, os quais oportunizaram o trabalho em equipe de maneira eficiente e exitosa. Nesse sentido, os resultados mais relevantes dessas experiências somam-se à transformação do clima organizacional, em prol de resultados efetivos.

A gestão no campus Pirapora foi marcada por uma liderança participativa e democrática, a qual oportunizou uma maior aproximação da comunidade de abrangência do campus. No exercício da gestão democrática, a compreensão de que a Gestão de Pessoas, e seus princípios, são fundamentais para que a escuta de sugestões e, mesmo das críticas, possam frutificar em movimento produtivo da qualidade do serviço entregue à comunidade.

Visando o bem-estar dos discentes e servidores, muitas ações foram realizadas no campus, no sentido de melhorar a infraestrutura e, conseqüentemente, a qualidade do trabalho e do estudo na área do campus. Desde a climatização das salas de aula, a pavimentação do campus, a reforma dos prédios - do piso ao teto - até o redimensionamento dos espaços, todas as ações foram pensadas de forma participativa.



Destaques da sua gestão

- Captação de recursos financeiros, superiores a R\$ 1.000.000,00 (um milhão de reais), por meio de emendas parlamentares;
- ampliação da oferta de cursos técnicos presenciais, em atendimento aos anseios da comunidade e arranjos produtivos locais;
- criação do Núcleo de Protocolo e Atendimento à Comunidade (NUPAC) o que representou, ao olhar da população, um grande avanço e uma possibilidade sólida de comunicação dinâmica e assertiva;
- melhoria dos indicadores educacionais do campus;
- licitação concluída do prédio de salas de aula e laboratórios;
- capacidade empreendedora de assumir riscos calculados e desenvolver projetos inovadores e eventos institucionais de grande porte;
- sinergia organizacional ao conseguir fazer uma gestão, que direciona os servidores do campus para alcançar as metas e objetivos estabelecidos no Plano de Gestão;
- gestão participativa, evidenciada na habilidade de dialogar e negociar com servidores, discentes e fornecedores;
- primazia pelos interesses da coletividade em detrimento de interesses individuais, com equidade e sem favoritismo;
- competência atestada para gestão em tempos de crises: econômica, política, sanitária e de relacionamentos interpessoais, sem permitir que o campus estagnasse o desenvolvimento;
- criação e fortalecimento de parcerias interinstitucionais, viabilizando o desenvolvimento de Projetos de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inclusão, fato que refletiu no ingresso dos discentes e egressos no mundo do trabalho, na adesão das empresas locais aos editais de chamada para apoio, e na transferência de bens;
- transparência em relação ao uso dos recursos públicos, à movimentação de pessoas e à formação de parcerias;
- visão ampla de todo o IFNMG, em função dos anos de participação nos órgãos internos de tomada de decisão e de consultoria: Conselho Gestor do campus Pirapora, Colégio de Dirigentes do IFNMG e Conselho Superior do IFNMG;



- interesse em viabilizar a qualificação profissional e a capacitação continuada para os servidores nas várias áreas do conhecimento;
- empatia e solidariedade com os servidores e discentes, sempre que a situação exigiu acolhimento, atenção e inclusão.

DIRETRIZES E PRINCIPAIS AÇÕES

VALORES E PRINCÍPIOS DA GESTÃO

- Transparência
- Inclusão social
- Humanização
- Inovação

PRINCÍPIOS NORTEADORES

1. Humanização e Diálogo permanentes com a comunidade, transparência institucional e de governança, respeito irrestrito aos órgãos de representação da comunidade IFNMG;
2. defesa do ensino público, laico, gratuito e de excelência;
3. indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, respeitando as diferenças das áreas de formação dos docentes;
4. gestão sustentável e profissionalizada, baseada em planejamento, responsabilidade orçamentária, financeira e social, e prestação de contas;
5. disseminação e fortalecimento da identidade IFNMG;
6. respeito à diversidade, valorização da pluralidade e, principalmente, à liberdade de expressão e participação democrática;
7. compromisso com a responsabilidade ambiental;



8. contribuir, efetivamente, para o desenvolvimento local/regional.

PROPOSTAS

O ensino público no Brasil, de forma geral, passa por transformações consideráveis, mas o seu potencial de desenvolvimento humano, econômico e social é salutar e vital para o crescimento do país. Neste contexto, reflexões e discussões na política de gestão do IFNMG, perpassam pelo tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como, Gestão e Inclusão. Assim, com o compromisso de integração efetiva, apresentam-se as propostas integradoras no formato de tópicos e as propostas dos demais eixos apresentam-se de forma detalhada com o benefício a ser proporcionado e o procedimento de realização de cada proposição.

- **Propostas Integradoras:** São apresentadas nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, todas permeadas pela Inclusão, e buscam evidenciar o diálogo entre as áreas. Reforça-se o entendimento de que, para realizar um bom trabalho, os órgãos da Reitoria e dos campi devam estar integrados, para a oferta de uma educação de qualidade, socialmente referenciada. Nesse eixo, as propostas se apresentam no formato de tópicos.
- **Gestão:** Nessa seção são apresentadas as principais propostas, para qualificar a política de Gestão de Pessoas, Administração, Planejamento, Desenvolvimento Institucional, Tecnologia de Informação e Comunicação.
- **Ensino:** Enuncia as principais propostas para qualificar as políticas de Ensino, Educação a Distância, Educação do Campo, Assistência Estudantil, Inclusão e Internacionalização da Instituição.
- **Aos Estudantes:** Aqui estão organizadas as principais propostas, as quais impactam, diretamente, na vida dos discentes. Algumas questões dialogam mais diretamente com os seus anseios, dentre elas, destaca-se a temática da Assistência Estudantil.
- **Pesquisa:** Apresenta as principais propostas para qualificar a política de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da instituição. É importante destacar que a inovação, como um dos valores da gestão, é transversal e aparece nos demais eixos.
- **Extensão:** Discorre as principais propostas para qualificar a política de Extensão e as relações entre o IFNMG e a comunidade.



Formato de apresentação das propostas

Com o objetivo de integrar, de modo efetivo, o Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como, Gestão e Inclusão, apresentam-se as propostas nos seguintes eixos:

1. Aos estudantes: Aqui estão organizadas as principais propostas, as quais impactam, diretamente, na vida dos discentes. Algumas questões dialogam mais diretamente com os seus anseios, dentre elas destaca-se a temática da Assistência Estudantil.

2. Aos servidores: Todas as tarefas que o IFNMG desenvolve acontecem em razão do importante papel que os servidores realizam no planejamento, execução, avaliação e controle das atividades. Nesses tópicos estarão elencadas as principais propostas, que dialogam com importantes demandas dos servidores, dentre elas destaca-se a área de Gestão de Pessoas.

3. Propostas Integradoras: São apresentadas nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão e buscam evidenciar o diálogo entre as áreas. Reforça-se o entendimento de que, para realizar um bom trabalho, os órgãos da Reitoria e dos campi devem estar integrados, para a oferta de uma educação de qualidade, socialmente referenciada.

4. Ensino: Enuncia as principais propostas para qualificar as políticas de Ensino, Educação à Distância, Educação do Campo, Assistência Estudantil, Inclusão e Internacionalização da Instituição.

5. Extensão: Discorre as principais propostas para qualificar a política de Extensão e as relações entre o IFNMG e a comunidade.

6. Pesquisa: Apresenta as principais propostas para qualificar a política de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação da Instituição. É importante destacar que, a inovação, como um dos valores da gestão, é transversal e aparece nos demais eixos.

7. Gestão: Nessa seção são apresentadas as principais propostas, para qualificar a política de Administração, Planejamento, Desenvolvimento Institucional, Gestão de Pessoas, Tecnologia de Informação e Comunicação.

É importante ressaltar, que a organização nesses eixos, busca facilitar a leitura deste plano construído a várias mãos, mentes e que retrata

muitas perspectivas. Esses eixos e as propostas são complementares e se integram no cotidiano do IFNMG.



Para ter acesso às informações detalhadas de cada proposta, consulte o Plano de Gestão na íntegra, no endereço: <https://www.joquinanobre.com/>

AOS ESTUDANTES

- Implantar projeto: diálogo com os discentes, rodas de conversa, em todos os campi do IFNMG;
- fomentar ações para aperfeiçoamento do processo de recepção e acolhimento dos discentes;
- fortalecer políticas que visem à permanência do estudante na instituição, reduzindo a retenção e evasão escolar;
- consolidar e ampliar políticas de inclusão, cotas e outras ações afirmativas, garantindo o acolhimento e acompanhamento das demandas dos (as) discentes, beneficiários (as) do sistema de cotas para negros, indígenas e egressos de escolas públicas;
- garantir as discussões das questões de gênero, sexo e sexualidade na perspectiva de reafirmar o compromisso pela diversidade e respeito aos direitos humanos;
- fortalecer as políticas de acessibilidade e ações afirmativas, contemplando estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
- fomentar a representação estudantil junto às instâncias de decisão do IFNMG, propiciando aos movimentos estudantis (Grêmios Estudantis, Diretório Acadêmico e Centros Acadêmicos) condições funcionais de infraestrutura;
- integrar sistemas que compõem os processos da Assistência (seleção, monitoramento e execução financeira);
- fomentar ações para fortalecimento das moradias estudantis e implantação de moradia estudantil nos campi que ainda não a possuem;
- fomentar ações para implantação da moradia feminina;
- implantar um Programa permanente de prevenção e combate ao bullying;



- implantar um sistema de informação para levantamento do perfil dos estudantes ingressantes nos cursos oferecidos pela instituição, de modo a sistematizar dados, que serão úteis no delineamento de políticas institucionais;
- promover ações que tenham como objetivo estreitar as relações de estágio entre campus, discentes e parceiros;
- incentivar as diversas práticas esportivas e culturais na perspectiva da formação integral do ser humano;
- incentivar a criação das Associações Atléticas dos cursos superiores do IFNMG;
- fundamentar ações para a garantia dos direitos humanos relativos aos valores da justiça, liberdade, solidariedade, igualdade.

AOS SERVIDORES

- Promover estudos de viabilidade para implantação trabalho remoto no âmbito do IFNMG;
- reafirmar o compromisso disposto no Objetivo 11 - Meta 11.3 do PDI (2019/2023) para a área de pessoal, no tocante ao aprimoramento da governança de pessoal;
- aderir ao Programa de Gestão dos Órgãos Públicos integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC), com o intuito de organizar o trabalho do IFNMG nas quatro modalidades: presencial, semipresencial, teletrabalho e por tarefa, conforme as características e especificidades de cada unidade organizacional;
- fortalecer o Fórum de Dirigentes de Gestão Pessoas da Rede Federal EPCT (FORGEP), visando à socialização de boas práticas e à padronização de processos;
- fortalecer a Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos (CIS/PCCTAE) e a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) do IFNMG;
- reconhecer e fortalecer a carreira dos técnico-administrativos do IFNMG;
- criar a Política Institucional de Movimentação Permanente de Pessoal, com ênfase na transparência com informatização, isonomia e segurança jurídica dos processos;



- promover a valorização e formação continuada dos núcleos pedagógicos do IFNMG;
- fortalecer o Programa Institucional de Atenção à Saúde e Qualidade de Vida do Servidor (PISQVS);
- ampliar e fortalecer as atividades do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor, especialmente no que concerne à humanização dos processos;
- fortalecer a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP) do IFNMG, de modo a garantir a execução de ações voltadas à promoção da saúde e à humanização do trabalho do servidor;
- reafirmar o compromisso do IFNMG, estabelecido no PDI 2019 - 2023, de efetivar projetos e ações de capacitação, com o investimento de recursos financeiros do orçamento anual e em parcerias com outras instituições federais de ensino e escolas de governo;
- elaborar e implementar o Programa de “Recepção e Integração de Novos Servidores”;
- promover capacitações in company, por meio da reflexão, discussão e alinhamento das ações de desenvolvimento e valorização profissional, em um cenário de pouco ou quase nenhum recurso para investimento;
- realizar parcerias internas entre a Gestão de Pessoas e demais unidades do IFNMG; com o intuito de viabilizar a formação continuada dos servidores;
- implementar a gestão de risco e gestão do conhecimento diante da criticidade dos processos tramitados na área;
- desenvolver ou adquirir software completo para operações relacionadas a pagamentos de pessoal;
- implantar o Programa “Melhor Idade” de preparação para aposentadoria;
- criar canal de comunicação com servidor, aposentado e pensionista, com intuito de proporcionar orientação sobre a legislação relacionada a aposentadoria e pensão, e demais informações relacionadas à área;
- atualizar e melhorar o Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP);
- viabilizar a formação inicial e continuada para a docência na Educação Profissional, em conjunto com o Cead e Pró-reitoria de Ensino;



- viabilizar o desenvolvimento da Escola de Formação de Servidores;
- incentivar e propor a realização de Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento;

Propostas para o ENSINO

Defendemos um ensino que busque a formação integral do ser humano, focando, principalmente, no desenvolvimento pessoal e na sensibilidade crítica. Os sentimentos que formam o homem, na perspectiva social, englobam convicções e valores. De modo que, o ensino e aprendizagem, respeitando valores éticos, fornecem conhecimento para a formação do cidadão.

ENSINO

- Estimular a utilização e o desenvolvimento de metodologias ativas de ensino, tendo como foco o diálogo acerca da implantação de metodologias híbridas de Ensino;
- ampliar e aprimorar o acompanhamento pedagógico e as ações de inclusão;
- ampliar e aprimorar a organização das jornadas pedagógicas com vistas a atender às demandas dos servidores frente ao ensino;
- implementar projeto institucional para formação de professores, no que se refere à reflexão continuada quanto às práticas pedagógicas;
- consolidar e ampliar as ações do Plano de Permanência e Êxito - PPE;
- consolidar e ampliar o estímulo a integração curricular com retração de carga horária nos cursos integrados;
- incentivar e apoiar o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nos cursos técnicos e superiores do IFNMG;
- revitalizar o PROEJA, em atendimento ao Decreto 5840/2006;
- ampliar a oferta de cursos para os povos do campo, em todos os níveis de ensino, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos e considerando a pedagogia da



alternância;

- ampliar a oferta de cursos de Licenciaturas e de formação de docentes para Educação Básica, conforme planejado no PDI do IFNMG para o período de 2019 a 2023 e preconizado pela Lei 11.892/2008;
- implementar política institucional de consolidação dos Cursos de Licenciaturas e fortalecimentos dos comitês da área;
- estimular a criação de ferramentas educacionais digitais, para auxiliar nas atividades pedagógicas dos cursos do IFNMG;
- padronizar os procedimentos referentes ao Registro e escrituração de documentos junto aos campi e CEAD do IFNMG;
- implantar a Certificação Digital e Acervo acadêmico no âmbito dos registros escolares e acadêmicos;
- ampliar, gradativamente, o atendimento ininterrupto à comunidade escolar do IFNMG;
- intensificar a socializar do papel e atribuições do CEAD em relação aos campi do IFNMG;
- primar pela qualidade dos cursos presenciais e à distância do IFNMG;
- promover uma gestão mais eficiente das bibliotecas do IFNMG;
- ampliar e ressignificar o Programa de Monitoria como um instrumento de enfrentamento da retenção e da evasão;
- fortalecer os projetos e programas da área do ensino do IFNMG;
- consolidar os Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação, buscando inovação nas práticas pedagógicas e integração com os saberes tecnológicos e culturais;
- mediar, por meio do suporte pedagógico, a relação professor-aluno no processo de ensino e aprendizagem, no sentido de mitigar a retenção;
- apoiar as ações de educação ambiental, tendo em vista o desenvolvimento socioambiental.



PROPOSTAS INTEGRADORAS

- Fomentar e promover ações de natureza sistêmica, no âmbito do Ensino, Pesquisa Extensão e Inclusão, as quais promovam a difusão, valorização e consolidação de ações relativas aos estudos afro-brasileiros e étnico raciais;
- impulsionar a produção audiovisual de conteúdos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão;
- incentivar a cultura empreendedora;
- incentivar o processo de Curricularização da Extensão, conforme preconiza a legislação vigente;
- estimular a oferta de cursos voltados para a Educação Quilombola e Indígena;
- promover a criação do programa “Observatório do Mundo do Estudante” ou instância correlata, com apoio dos grupos de pesquisa em educação;
- consolidar a Política de Cooperação Nacional e Internacionalização do IFNMG;
- consolidar a cultura de avaliação no Instituto, por meio da utilização dos resultados de avaliações internas e externas como ferramentas de gestão;
- implantar/implementar o Centro de Línguas – CELIN em todos os campi.
- aprimorar as tecnologias de suporte ao Sistema Integrado de Biblioteca (SIBI), otimizando o atendimento às demandas dos servidores e discentes;
- modernização das bibliotecas através de capacitação e aquisição de equipamentos e mobiliários para atendimento de demanda;
- capacitar bibliotecários e/ou servidores lotados na biblioteca para aprimoramento dos serviços de referência da instituição;
- capacitar anual dos servidores das Bibliotecas do IFNMG, de acordo com as demandas levantadas pela coordenação destes núcleos/setores;
- convocar um representante da biblioteca para participar de decisões que envolvam o ensino de modo geral;
- fortalecer o Encontro de Ensino e o Encontro da Assessoria Pedagógica;
- apoiar a realização de encontro e reuniões setoriais dos servidores da Biblioteca,



do Registro Escolar/Acadêmico e Laboratórios;

- consolidar o processo de implantação do Cajuí realizando o constante desenvolvimento de ferramentas que otimizem a sua utilização e trabalho dos envolvidos;
- implantar a Certificação Digital para atender as legislações pertinentes e como a garantir a confiabilidade, autenticidade, integridade e durabilidade de todas as informações dos processos e documentos originais;
- implantar o Acervo Acadêmico com o objetivo de otimização de espaço e economicidade, e melhoria do atendimento à comunidade.

Propostas para a PESQUISA

A pesquisa pode ser compreendida por duas óticas: uma visão orientada ao objetivo de encontrar soluções socialmente significativas, como produção de tecnologias, o que contribui para o desenvolvimento econômico e, por outra visão, para geração de novos conhecimentos em todas as áreas, formando pessoas e contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural.

PESQUISA

- Fomentar a transferência de tecnologia por meio da divulgação das tecnologias criadas no IFNMG;
- fortalecer o Núcleo de Inovação Tecnológica;
- fomentar criação de grupos de pesquisa (Multicampi);
- incentivar a criação de Revistas Científicas e Grupos de pesquisa;
- expandir o repositório do IFNMG;
- fortalecer a parceria técnica com o setores públicos, privados e terceiro setor;
- estruturar um manual de criação de revistas científica;
- criar um Programa de apoio à participação de servidores e discentes em eventos



científicos;

- criar a vitrine das pesquisas realizadas no IFNMG;
- estimular e possibilitar a execução de Projetos multidisciplinares de pesquisa entre os campi;
- ampliar e fortalecer programas de apoio à realização de cursos de pós-graduação stricto sensu - Minter e Dinter;
- fortalecer o Programa de Bolsas para Qualificação de Servidores (PBQS);
- criar programas de Pós-graduação nas áreas de conhecimento no âmbito do IFNMG.
- fomentar eventos de Pesquisa (Sic e Pós-graduação);

PROPOSTAS INTEGRADORAS

- Compartilhar laboratórios entre os campi para ensino, pesquisa e extensão, potencializando a infraestrutura e equipamentos já existentes no IFNMG;
- fomentar a iniciação científica como etapa formativa do estudante;
- estudar a viabilidade de implantação de equipamentos de incentivo à inovação (Incubadoras, Aceleradoras, Parques Tecnológicos);
- estimular e apoiar Pesquisas de apoio à inclusão (indígenas, quilombolas, deficientes, etc);
- estruturar os laboratórios;
- fortalecer as empresas juniores e estimular a criação de Spin-offs;

Propostas para a EXTENSÃO

As propostas apresentadas neste plano de gestão prezam pela responsabilidade social, em termos práticos, isso implica em manter uma interação com a comunidade na qual estamos inseridos, o que objetiva construir uma ligação permanente com a sociedade, a qual ultrapasse o âmbito do IFNMG, sendo a instituição aberta ao público externo.



O objetivo das atividades de extensão é a troca de conhecimentos. Além de levar os conceitos e aprendizados desenvolvidos, no ambiente acadêmico, à comunidade externa, a instituição e, conseqüentemente, os alunos que participam desse tipo de atividade, aprendem as necessidades, anseios, aspirações e saberes da comunidade, socializando e democratizando o conhecimento.

EXTENSÃO

- Promover o fortalecimento da Arte e Cultura, a partir de diversas iniciativas e por meio da transformação da PROEX em PROEXC: Pró-reitoria de Extensão e Cultura;
- incentivar a cultura empreendedora;
- criar o Festival de Arte e Cultura do IFNMG;
- promover a interação dialógica, através do desenvolvimento de relações entre IFNMG e setores sociais, marcadas pelo diálogo e troca de saberes com movimentos, setores e organizações sociais;
- estimular e fomentar a articulação interseccional entre diferentes marcadores sociais de diferença (como raça/etnia, gênero, sexualidade, geração, região/território, classe), em consonância com os eixos temáticos propostos pela Política Nacional de Extensão;
- fomentar a alocação de mais servidores na direção de Extensão/Coordenação nos campi e Reitoria;
- fortalecer o Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBED;
- incentivar a participação da comunidade acadêmica nos editais de extensão de agências governamentais e não governamentais;
- fortalecer as áreas estratégicas de atuação do IFNMG junto à sociedade, por meio do fomento de práticas extensionistas;
- fortalecer os jogos intercampi (JIFENMG) e demais atividades desportivas;
- estruturar a PROEXC para implementação do Programa de Acompanhamento dos Egressos;



- fomentar o desenvolvimento de tecnologias verdes e sociais para aumentar a capacidade técnica das comunidades tradicionais, a partir da economia cooperativada;
- implantar o Observatório da Educação Profissional, Científica e Tecnológica, a fim de fortalecer os diálogos com os arranjos produtivos, sociais e culturais, locais e regionais;
- fortalecer a Semana Integrada de Extensão;

PROPOSTAS INTEGRADORAS

- Desenvolver ações para realização de cursos FIC;
- propiciar as ações de integração com a comunidade externa, fortalecendo o portfólio de oportunidades;
- integrar as políticas de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão por meio de planejamento participativo e democrático;
- fortalecer a participação da comunidade nos núcleos de apoio à inclusão do IFNMG, a exemplo dos NEABIs, NACs, NEPGS e dos NAPNEs;
- incentivar a criação de uma rede para o desenvolvimento de tecnologias educacionais e objetos de aprendizagem, articulados aos processos de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão;
- participar ativamente e contribuir com grupos sociais, e também em eventos como Encontro dos povos do Cerrado, Encontro das Águas, etc;
- incentivar a elaboração e a publicação de material didático e de comunicação institucional que contemple a diversidade presente na sociedade brasileira.

Propostas para a GESTÃO

As propostas para gestão do IFNMG estão baseadas na transparência, democracia, humanização e diálogo. Respeitando sempre a comunidade, através da observação de regulamentos, estatutos, legislação e órgão colegiados superiores. Assim, este tópico versa sobre a importância de atividades capazes de ajudar a racionalizar os processos referentes à gestão do IFNMG.



GESTÃO

- Elaborar um diagnóstico da situação real, especificando cada área e departamento do IFNMG;
- garantir ao setor de comunicação da Reitoria mais autonomia, relevância e participação efetiva na gestão;
- promover maior aproximação do setor com o/a Reitor/a;
- dotar o setor dos equipamentos necessários para o trabalho diário, como câmeras profissionais, tripés, refletores, computadores e monitores adequados, e também softwares, como os de edição de vídeo e imagem;
- buscar um novo espaço na Reitoria para o setor de Comunicação, visando garantir a tranquilidade necessária para a produção de textos, vídeos e artes visuais;
- promover cursos de capacitação aos servidores da Comunicação, em especial de fotografia, edição de vídeo, edição de imagem e atuação em redes sociais;
- designar, dentro do possível, pelo menos mais dois servidores para o setor;
- designar um servidor da Tecnologia de Informação para ficar a disposição da Comunicação, tendo em vista o trabalho diário com ferramentas e sistemas complexos, como portal, softwares diversos, transmissões de vídeos, impressoras etc.
- consolidar o programa de estágio no setor, garantindo de forma permanente pelo menos um estagiário remunerado de jornalismo;
- ampliar e diversificar as ações e produtos de divulgação da instituição, como Whastapp institucional, reformulação do portal, novos bancos de imagens, intensa produção de vídeos, fortalecimento da atuação nas redes sociais e, com relação à divulgação dos processos seletivos e vestibulares, outdoor, carros de som, postagens pagas nas redes sociais etc.
- preservar a autonomia de atuação do setor, sem ingerência no trabalho, e preservar o foco das produções na importância do que é divulgado, e não em eventuais interesses e vaidades de ordem pessoal, política ou corporativista.



- fortalecer os canais de sugestões, críticas e elogios, tais como Ouvidoria; E-SIC e auditoria interna;
- reestruturar o setor de comunicação do IFNMG, a fim de fortalecer sua autonomia em favor da transparência nas informações divulgadas;
- ampliar e diversificar as ações e produtos de divulgação do IFNMG.
- aproximar a Reitoria com as unidades do IFNMG por meio de suporte às necessidades e dúvidas, ferramentas céleres de comunicação, diálogo constante;
- fortalecer a Comunicação como área estratégica da Reitoria;
- facilitar o acesso da comunidade às reuniões colegiadas, com transmissão ao vivo, e às informações sobre a aplicação dos recursos e execução financeira, de forma transparente, publicizando através do site do Instituto, com exposição da evolução orçamentária;
- desenvolver estratégias para captação de recursos, no sentido de planejar a aproximação com a comunidade com vistas a conseguir os recursos que possam contribuir para que o IFNMG cumpra integralmente a sua missão;
- aprimorar a FADETEC com propostas de gestão de projetos, em parcerias com empresas e viabilização de projetos de consultorias docente em especialidades técnicas;
- firmar a Política Institucional Permanente de Governança, Organização e Gestão do IFNMG, tendo como premissa sua responsabilidade social;
- apresentar, na Secretaria de Educação Tecnológica (MEC/SETEC), um relatório das condições atuais, com projetos de reformas, com o objetivo de conseguir recursos extraorçamentários para aperfeiçoamento dos campi;
- intensificar as relações interinstitucionais com o Executivo, o Legislativo e o Judiciário, em âmbito nacional, estadual e municipal, para ampliar o espectro de atuação do IFNMG;
- realizar diálogo constante junto ao MEC, parlamentares e instituições (público-privada);
- firmar a Política Institucional Permanente de Integração e Desenvolvimento Institucional do IFNMG;
- fortalecer o Colégio de Dirigentes no exercício da função de estruturar a Política



de Governança, Organização e Gestão do IFNMG;

- afirmar a autonomia financeira, administrativa, didático-pedagógica e científica do IFNMG;
- intensificar as ações administrativas e pedagógicas que priorizem a geração de renda e a dignidade humana dos segmentos mais vulneráveis da sociedade;
- coordenar a gestão, com vistas a fortalecer a autonomia administrativa e financeira aos campi, paralelamente à capacitação dos agentes envolvidos e melhoria dos processos;
- consolidar banco de especificações para a área de compras no IFNMG e planejamento do trabalho, tendo em vista o redimensionamento das UASGs;
- viabilizar a descentralização orçamentária com planejamento participativo, atendendo às necessidades dos campi, com definição de ordem das prioridades, considerando o impacto na consecução das metas estabelecidas;
- fortalecer e aprimorar o Programa de Integridade do Instituto;
- otimizar a Política Ambiental do IFNMG;
- promover a ampla divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- fortalecer o Plano de Distribuição Orçamentária do Instituto, alinhando-o ao Plano de Ação Anual da Reitoria, dos campi e do Centro de Referência de Educação à Distância do IFNMG;
- aprimorar as políticas de gestão e organização da instituição, contemplando a sustentabilidade financeira, infraestrutura física e toda a rede de valorização e desenvolvimento das pessoas que compõem o IFNMG;
- aprimorar a articulação entre as Pró-reitorias/ Diretorias Sistêmicas e Assessorias com os campi, visando a um compartilhamento das boas práticas institucionais;
- promover encontro de Tecnologia da Informação para estabelecer as soluções tecnológicas mais adequadas para a instituição;
- aprimorar a infraestrutura tecnológica de suporte à EAD;
- incentivar a transformação digital institucional, visando à melhoria do desempenho das atividades gerenciais, finalísticas e de apoio do IFNMG;



- promover melhorias contínuas na segurança de processamento e armazenamento das informações institucionais;

PROPOSTAS INTEGRADORAS

- Ampliar a transparência e a visibilidade das ações de gestão, por meio dos canais institucionais de comunicação e desenvolver mecanismos para a criação da Rádio IFNMG;
- criar mecanismos para estabelecer e manter programas de manutenção preventiva de veículos, tratores e equipamentos industriais, através de planejamento anual;
- providenciar infraestrutura básica para as unidades com demanda reprimida;
- estabelecer um programa de ação para o fortalecimento do setor de produção dos campi agrícolas, visando a melhoria das atividades do núcleo profissionalizante;
- aprimorar as tecnologias de suporte ao Sistema Integrado de Biblioteca (SIBI), otimizando o atendimento às demandas dos servidores e estudantes;
- implantar sistema de videomonitoramento, com vistas a reforçar a segurança nos campi e na Reitoria.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

As propostas apresentadas neste Plano de Gestão traduzem os princípios norteadores da candidatura da Professora Joaquina Nobre. Cada uma delas é, também a tradução dos anseios de diferentes segmentos do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais. O compromisso assumido é o de realizar uma gestão transparente em seus processos, humanizada em suas abordagens e perspectivas, fortalecimento de todas as unidades.

A educação pública já estava diante do grande desafio da inovação e, essa necessidade foi catalisada pela atual situação de emergência sanitária, causada pela pandemia da Covid-19. Nesse cenário, fica evidente que, o compromisso do IFNMG, pela inclusão social, é fundamental na garantia de uma educação de qualidade a todos. Nessa direção, a proposta de integração apresentada aqui, tem como compromisso basilar a qualidade de trabalho aos servidores, criando a possibilidade de que sua energia criativa possa aprimorar os serviços prestados à comunidade, em especial, aos discentes do IFNMG, nos diferentes níveis de ensino.

Do encontro entre a gestão participativa e as potências criativas dos profissionais servidores, nasce uma Instituição inovadora a qual caminha em consonância com as expectativas da sociedade.

A pluralidade dos sujeitos os quais compõem o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, é a inspiração para que as propostas aqui apresentadas tornem-se efetivas na vivência institucional pelos próximos quatro anos. Assim, o seu voto em JOAQUINA NOBRE para Reitora do IFNMG é fundamental para a instituição aqui delineada.