

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais

---

**PROJETO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
**IFMUNDO: Edição Especial de Combate ao Sars-Covi-2**

DADOS DOS COORDENADORES DOCENTES DA COMISSÃO CENTRAL DO  
IFMundo 2020

Antônia Angélica Mendes do Nascimento

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Reitoria

Dayse Lucide Silva Santos

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Diamantina

Geraldo Magela Matos

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Salinas

Leonardo Machado Palhares (tabela CNPq): 7.05.00.00-2 História

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Teófilo Otoni

Marcos Aurélio Pereira

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Janaúba

Maria Flávia Pereira Barbosa

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Arinos

Mário Sérgio Costa da Silveira

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Montes Claros

Marlos de Souza Lacerda

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Pirapora

Sérgio Lana Morais

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Teófilo Otoni

Patrícia Teixeira Sampaio

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Porteirinha

Regina Mendes de Araújo

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Almenara

Taimanna Medeiros Santos

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Araçuaí

Thiago Lamonier Souza Gomes

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Porteirinha

Zildete Lopes de Souza Gonçalves

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais *Campus* Januária

**Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão IFMUNDO:  
Edição especial de combate ao Sars-Covi-2**

---

**3º Modelo de Simulação da ONU no IFNMG - IFMundo  
3ª Mostra de Embaixadas no IFNMG**

## 1. Introdução

O projeto IFMundo tem que se adaptar ao cenário imposto devido o isolamento social e outras medidas de enfrentamento ao Sars-Covi-2. Face ao novo contexto, destaca-se a necessidade de adequação de todas as ações institucionais para garantir, em primeiro lugar, a segurança e a vida das nossas comunidades. E, em segundo lugar, planejar momento de acolhida e fortalecimento da formação dos discentes do IFNMG. Nesse sentido, o IFMundo 2020 não será um Projeto de Ensino como ocorrido nos anos anteriores, mas sim uma ação de fortalecimento da reflexão sobre o lugar de cada um em comunidades próximas e no mundo, um divisor de águas a ser entendido como uma ação social, política, cultural e educacional, o qual visa o enfrentamento e questionamento dos paradigmas que estão postos na atualidade.

A proposição que segue, estabelece pilares Ambientais, Societais, Produtivos-Econômicos e Tecnológicos, os quais sustentam o projeto o consolidam como estratégia de fortalecimento dos elos e identidades do IFNMG. Assim, este projeto também, é pensado como uma das estratégias para viver e ressignificar os tempos e espaços escolares pós Pandemia.

Como avaliado pela comissão de construção do Projeto IFMundo 2020, deve-se responder a questões chaves nesta proposta de forma a garantir o engajamento dos servidores e promover o melhor ambiente possível para ação no retorno às aulas, ainda no ano de 2020 ou no ano de 2021. Propõe-se, assim, a manutenção do projeto IFMundo como estratégia para reposição de carga horária, em tempo fluido (preparação do evento, durante o evento e finalização do evento através da contabilização da pontuação para cada embaixada e comitês), de forma a compor parte das horas letivas as quais foram suspensas, dado o cenário vivenciado pelo isolamento social. Agregando, dessa forma, a carga horária semipresencial, considerando as atividades realizadas não somente nas salas de aula. Considerar as atividades de leitura de artigos, livros, documentários e filmes, preparação/organização de materiais físicos, preparação de argumentos/organização das ideias, textos, redação do Documento de Posição Oficial (DPO), formação de grupos, distribuição de atividades para cada membro do grupo. Pode-se considerar o trabalho de articulação entre os docentes para organização de atividades (textos, aulas programadas entre outros) e, através do IFMundo, sincronizar projetos de ensino de natureza interdisciplinar.

## 1.2. Temas IFMundo 2020

Os temas propostos para os debates nas simulações de comitês, foram selecionados a fim de contemplar as diferentes áreas do conhecimento, bem como possibilitar agendas de discussão que possam promover a participação de diferentes países. São eles: **Fitossanidade:** agrotóxico e defensivos - FAO ; **Políticas: parto natural X cesária** - OMS; **4ª revolução industrial** – Direitos Humanos; **Jogo Pandemia** - OMS; **Comitê direito patrimônio humanidade** – UNESCO; “ **Inteligência Artificial: A nova Fronteira da Ciência Brasileira**” - UNESCO; **Mulher negra na sociedade contemporânea: agentes pela busca da equidade** – Direitos Humanos.

## 2. Justificativa

Superada a data limite dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio das Nações Unidas, diversas instituições de governo e organizações da sociedade civil passaram a discutir e implementar, em âmbito global e sob a liderança da Organização das Nações Unidas, para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), a agenda Educação 2030. Essa agenda reafirma princípios fundamentais da educação, por exemplo, a Educação vista como um direito humano, bem público, instituidor da paz, do desenvolvimento sustentável e das igualdades sociais e de gênero (UNESCO, 2015, p. 6).

Dentre as mais diferentes estratégias para sensibilização da população sobre a relevância de tais temas, existem as simulações de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU) em que estudantes - jovens e adolescentes - têm a oportunidade de conhecer, por meio da simulação do dia a dia de diplomatas, o posicionamento dos mais diferentes países sobre assuntos selecionados e debatê-los em busca de soluções.

Na esteira desses conceitos básicos, foi implementado, durante o ano de 2016, o projeto IFMUNDO, que consistiu na preparação para a simulação, em menor escala, dos comitês da Organização das Nações Unidas (ONU). Participaram desse projeto-piloto um grupo de dez estudantes da 3ª e da 2ª séries do Ensino Técnico Integrado.

Esse projeto foi iniciado no campus Almenara pelo professor Leonardo Palhares, que já havia coordenado iniciativa semelhante no Instituto Federal de Minas Gerais – Campus Formiga. Como ele próprio destacou no relato da participação no evento, disponível no site do IFMG:

Durante quatro dias, 10 a 13 de Outubro de 2015, os delegados, distribuídos em seus comitês, participaram de debates, pactuaram, deliberaram e criaram consensos para os temas em questão. Sendo assim, não somente seus conhecimentos foram postos a prova, mas a capacidade de relacionamento, diálogo e gerência do imprevisto. Desta forma, o MINIONU contribuiu para a ampliação das fronteiras do conhecimento, diferenciando-o não apenas dos demais modelos, mas sendo reconhecido por fazer a diferença na vida de milhares de jovens brasileiros.

A integração dos estudantes nesse evento é importante para ampliação da percepção de mundo e construção de espaços de vivências partilhadas. Além disso, o evento auxilia os discentes na construção da cidadania-global, possibilitando reflexões sobre a construção de um mundo mais integrado e sustentável.

Há, portanto, a perspectiva de trazer para os alunos do IFNMG experiências de vanguarda, capazes de promover não só a integração entre eles, mas sua mobilização em torno de temas de grande relevância no cenário mundial atual.

Ressalte-se que as vivências e experiências, oriundas das práticas realizadas em 2016, permitiram que, em 2017, a experiência fosse estendida à comunidade escolar do entorno do IFNMG Campus Almenara, com especial atenção às escolas do município, constituindo-se, portanto, num projeto que contempla a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.

No ano de 2018 o IFMUNDO tornou-se o primeiro Projeto de Ensino a ser realizado em datas distintas, mas com metodologia comum, em todos os Campi do IFNMG. Ação que se repetiu em 2019, com maior sucesso e adesão de 3000 (três mil) estudantes.

Em 2020 busca-se ampliar a ação efetivando-a como primeiro Projeto de Ensino, Extensão e Pesquisa do IFNMG envolvendo todos os 11 campi, em uma estrutura metodológica que respeita a diversidade educacional do Norte, Noroeste e Vales do São Francisco, Jequitinhonha e Mucuri.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>No campus Arinos, o IFMUNDO faz parte de projeto maior, designado como IF INTERNACIONAL, o qual é composto por dois outros projetos - "Got Talent" (mostra de dança e cultura dos países de Língua Inglesa) e "Dia De La Hispanidad" (mostra de arte e culturas dos países de Língua Espanhola). A unificação concretiza-se na dimensão em que todos contemplam a dimensão de internacionalização nas linguagens e culturas, além de preservarem o caráter extensionista da proposta.

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo Geral**

Desenvolver, no IFNMG, a experiência de um evento intercampi e interescolar no Norte, Noroeste e Vales do São Francisco, Jequitinhonha e Mucuri, de cunho cultural e pedagógico, nos mesmos moldes de outros eventos nacionais e internacionais de simulação da ONU.

### **2.2. Objetivos Específicos**

O que se objetiva com esse projeto é a contribuição para reflexão sobre a cidadania global, questão fundamental para um mundo mais harmônico. Para além dessa formação humanística, pretende-se:

- Refletir, na comunidade escolar, sobre os rumos da humanidade no contexto Pós-Sars-Covi-2.
- Aprimorar a capacidade de organização e exposição das ideias em debates.
- Refletir sobre temas diversos que atingem a população global, e sobre o modo como as políticas globais interferem em questões regionais.
- Estimular a solidariedade, o respeito e a empatia em relação a outros povos, pensando na dicotomia sociológica entre minorias e majorias e nos conceitos de alteridade e educação para a diversidade.
- Promover atividades e vivências pedagógicas inter e transdisciplinares.
- Estimular participação de alunos egressos em dinâmicas do IFNMG (política de Acompanhamento de egressos)

## **3. Metodologia**

O público alvo do projeto são os estudantes do IFNMG (Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes, e, cursos de Graduação). O envolvimento de cada etapa/course será definida por cada campus, seguindo especificidades e interesses de cada comunidade atendida.

Há a possibilidade de abertura extensionista do projeto em todos os campi, podendo envolver estudantes de outras instituições de ensino. Firmar parcerias com a instituições de ensino diversas e suas comunidades, abre espaço para maior integração do IFNMG nas áreas

de abrangência dos 11 campi do IFNMG, criando espaço para fortalecimento do processo formativo de cidadãos mundiais. Destaca-se que as parcerias podem ser estratégicas para a reflexão conjunta acerca dos rumos societários no Pós-COVID.

O evento IFMUNDO será organizado e coordenado pelos estudantes que participaram de outros eventos de Simulação, no ano 2019, e contará com a supervisão dos professores coordenadores do IFMUNDO em cada campus. Ressalta-se a possibilidade de participação de egressos na elaboração do material de estudo e na composição das mesas dos comitês. Também poderão participar da organização os professores da rede pública das regiões atendidas pelo IFNMG e, eventualmente, os pais e responsáveis pelos alunos. Essa comissão organizadora atuará como proponente de agendas para o debate entre os comitês.

A escolha dos temas estabelece uma interface com as problemáticas globais suscitadas dentro do campo de formação técnica em curso no IFNMG. Desse modo, foram construídas, a partir do diálogo com as áreas de conhecimento da Ciência da Informação, Licenciaturas, Administração e Engenharias, Saúde e suas tecnologias.

Além de participar de uma comunidade escolar mais ampla, compartilhando trabalhos e ideias, serão estimulados projetos relacionados ao tema do Ano Internacional proposto pela UNESCO. Em 2020, o tema gerador será “**O Mundo Pós COVID-19**”. Para cumprir esse objetivo, é necessário o alinhamento, na medida do possível, das atividades e dos projetos de ensino junto à temática global proposta. As atividades do projeto IFMUNDO integram diversas áreas do conhecimento, catalisados no tema gerador.

### **3.1 O projeto e sua estratégia de formação dos estudantes (tempo fluido - formação em ambientes virtuais e planejamentos de estudos)**

Como estratégia para atender a uma necessidade imediata: a reposição no mínimo 10% (dez por cento) das horas de aulas do curso previstos para o ano de 2020, após ou durante o período de isolamento, destaca-se a transversalidade dos temas do IFMUNDO e seu diálogo entre todas as áreas do conhecimento dos cursos ofertados no IFNMG. Assim, há duas temporalidades que podem ser incorporadas e significarem, conforme realidade de cada campus, reposição parcial de carga horária, com ação integradora.

Propõem-se três momentos do Projeto e todos podem ser incorporados na carga horária:



1. **Período de preparação (tempo de educação não presencial):** momento em que estudantes, divididos em embaixadas e comitês, prepararão em tempo extraclasse, suas ações. Assim, a escrita de Declaração de Posição Oficial (DPO); a definição das embaixadas e a construção do roteiro de seus roteiros de apresentação, são momentos de formação que tornam necessária carga horária de preparação a ser definida em cada Campus.

**1.1 Pré-organização:** definição dos diretores de comitê para criar equipe de apoio e atuação no IFMUNDO. Este diretores farão curso de preparação para liderar o IFMUNDO. O curso que será produzido e ministrado pela equipe de organização do IFMUNDO 2020. O momento de efetivação deste curso, durante ou após o período de isolamento social, será definido por cada campi.

2. **Os dias do IFMUNDO (tempo da educação presencial):** Na nova proposta, sugerimos a integração das ações do IFMUNDO em dois dias, a serem computados como carga horária equivalente ao tempo previsto para cada dia de evento, que envolve preparação dos comitês, organização e mostra das embaixadas e momento final com apresentação e avaliação do evento pelos envolvidos. Como experiência, sugerimos dois dias para o IFMUNDO em cada campus, a fim de garantir tempos necessários para as ações. Assim, com média de dezesseis horas aulas, a serem contabilizadas em todas as áreas do conhecimento.

**2.1. Possibilidades virtuais:** face a preocupação com diminuição de aglomerações humanas vislumbra-se a possibilidade de organização da Mostra das Embaixadas por meio de formatação de Redes Sociais pelos estudantes os quais deverão seguir roteiro para apresentação do seu país aos visitantes da página das embaixadas. Para ampliar a ação e garantir maior engajamento das páginas, cada grupo de embaixada terá que organizar mídias sociais as quais serão acessadas pelos visitantes para interagir e produzir trocas em tempo real entre os alunos membros das embaixadas e os visitantes. A organização dos comitês pode, também, seguir formato de reuniões remotas, a serem pensadas dentro da realidade de cada campus.

**Pós-Culminância:** Contabilização das pontuações de cada discente participante do projeto, bem como, período de reclamações/alterações/reavaliação, divulgação de notas (porcentagem) e frequência para todos os docentes que atuam no Ensino Médio

Integrado.

A estrutura do IFMUNDO, e sua inclusão como ação integradora, significa mais que reposição de carga horária, indica, sobretudo, o fortalecimento do processo integrador, tão importante nas propostas educacionais atuais.

### **3.1 Critérios para seleção e formação dos comitês**

O critério de seleção e divisão dos comitês para a simulação interna será a interface do tema proposto pela ONU, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (2015)[2], e a sua adequação aos cursos Técnicos. Os temas serão definidos pelos estudantes-diretores dos comitês sob a supervisão de professores. Propõe-se, portanto, que sejam simulados os comitês das seguintes agências da ONU[3]:

1. Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), cujas questões fundamentais são a erradicação da fome e a insegurança alimentar. Essa agência trabalhará de maneira coordenada com a Organização Mundial da Saúde (OMS).
2. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), que tem o objetivo de garantir a paz através da cooperação internacional e intelectual entre as nações.
3. Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), órgão vinculado à ONU Meio Ambiente, responsável por promover a conservação do meio ambiente e o uso eficiente de recursos no contexto do desenvolvimento sustentável.
4. Conselho de Direitos Humanos da ONU, órgão subsidiário da Assembleia Geral da ONU.
5. Comitê de Imprensa Jornal do IFMundo. Fica a critério de cada campi, sua identidade comunicacional (apelido particular a cada comitê dos campi).

Cada comitê desenvolverá suas atividades numa sala própria. A simulação interna está prevista em cronograma próprio a cada campi. Os dirigentes dos comitês serão escolhidos a partir de estudantes que tiveram destaque nas edições anteriores do IFMUNDO. Eles terão dois assistentes, os quais serão escolhidos e treinados para auxiliar a condução dos trabalhos da mesa diretora. Caberá aos dirigentes (estudantes coordenadores de salas de

simulação) a organização e o tempo do debate, além das propostas de questões que aprofundem o tema geral.

O trabalho dos comitês será dividido em duas sessões, das 8h às 11h e das 13h às 16h. Após esse horário, ocorrerá uma seção final, denominada Assembleia Geral, na qual cada comitê apresentará suas conclusões e proposições em carta aberta à comunidade. Os demais estudantes atuarão como delegados de países (ou turmas a serem destinadas ao evento, conforme realidade de cada Campi). Esses delegados serão instigados a refletir sobre a posição do seu país em relação à temática e à proposta para estudo. Além disso, eles deverão defender essa posição, independente de suas convicções pessoais. Esperamos a presença de cerca de 3500 estudantes do IFNMG e, a depender do contexto de cada campus, de escolas públicas convidadas para participarem do evento, como parte extensionista do projeto.

O comitê de imprensa será responsável por gerir e publicar as informações dos demais comitês. Seus membros atuarão como repórteres e redatores, produzindo notícias, divulgando entrevistas e fotos.

Serão 15 países representados na simulação interna, obedecendo as normativas de relevância global e da diversidade cultural e geográfica, em conformidade com o art. 23 da Carta da ONU, cujo critério é *“a contribuição dos Membros das Nações Unidas para a manutenção da paz e da segurança internacionais e para os outros propósitos da Organização e também a distribuição geográfica equitativa”*. Os guias indicam os países, personalidades e instituições sociais a serem selecionados para cada comitê.

A seleção dos grupos que representarão os países será feita a critério do campi (sorteio, inscrição por interesse online, etc.). Assim, cada grupo irá contar, em média, com 14 componentes, dos quais 7 deverão atuar como delegados nos respectivos comitês. A outra metade será responsável por estabelecer um espaço para a embaixada de seu país, mostrando suas referências culturais e científicas. Após a simulação interna, a cargo de cada campi, poderão ser definidos os embaixadores do IFNMG para representar a instituição em outros projetos de simulação nacionais e internacionais e, também, o secretário e vice-secretário do IF MUNDO 2021.

**4. Cronograma (Cada Campus elabora o seu e coloque suas datas importantes para registro geral) - cronograma será adequado ao calendário após o período de Isolamento Social COVID-19.**

<b>Atividades</b>	<b>Data</b>
<b>Elaboração dos guias de estudo</b>	<b>Até Setembro de 2020</b>
<b>Divulgação dos guias de estudo no site</b>	<b>Após revisão dos guias</b>
<b>Divulgação na região e formação dos Delegados</b>	<b>Após a escritas dos Guias</b>
<b>Tempos de estudo para IFMUNDO (formação não presencial)</b>	

<b>ATIVIDADES / QUINZENA</b>	<b>Primeiro mês do novo calendário escolar</b>		<b>Segundo mês do novo calendário escolar</b>		<b>Terceiro mês do novo calendário escolar</b>		<b>Quarta mês do novo calendário escolar</b>	
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>
Contato Secretarias de Educação	X							
Contato Escolas, Professores e ARINTER	X	X						
Formação de Professores			X					
Seleção dos grupos, países e comitês			X					

Isenção Taxa MINIONU			X					
Preparação IFMUNDO			X	X	X	X	X	
Simulação interna IFMUNDO							X	
Avaliação interna do projeto								X

## 5. Resultados Esperados

Espera-se realizar, pelo segundo ano consecutivo, o projeto IFMUNDO, de modo a consolidar a parceria interinstitucional com outras instituições estaduais e municipais, para a promoção da cidadania local-regional-mundial, promovendo, também, ação de extensão nas regiões do IFNMG..

Esse projeto interdisciplinar busca a integração de conteúdos e métodos de ensino entre as disciplinas do núcleo comum e as disciplinas técnicas. Desse modo, espera-se que o projeto sirva de modelo pedagógico de integração das áreas do conhecimento.

Por fim, pretende-se estimular, entre nossos alunos, a mentalidade cooperativa, que vise a paz, promova os Direitos Humanos e auxilie no desenvolvimento social, através de práticas sustentáveis. Esses são os valores máximos da ONU, também contemplados nos objetivos do regulamento geral do IFNMG, quais sejam, de manejar as habilidades e competências de uma formação geral, humanística e científica com o exercício de profissões técnicas. Vale lembrar o que preconiza o Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFNMG: “*os cursos ministrados no IFNMG são inspirados nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e têm por finalidades o pleno desenvolvimento do discente, a sua formação para o exercício da cidadania e a sua preparação para o mundo do trabalho*” (art. 2º).

## 6. Orçamento previsto

Os recursos para a execução do projeto poderão ser solicitados em algum possível edital interno (IFNMG) ou junto a entidades e agências externas. Serão necessários materiais gráficos para a montagem da simulação interna, transporte e diárias para o evento em Belo Horizonte, conforme tabela abaixo.

ITEM	DESCRIÇÃO DAS DESPESAS	VALOR (R\$)	UN.	FONTE DE RECURSOS
<b>1. MATERIAL DE CONSUMO</b>				
2.1.	Resma de papel A4	22,00	2	IFNMG
2.2.	Impressos de localização	25,00	1	IFNMG
2.3.	Material Jornal Primal Times	150,00	1	IFNMG
Subtotal 3		R\$219,00		
<b>2. DIÁRIAS E VIAGEM:</b> Há a possibilidade de diárias para deslocamento da equipe central do IFMUNDO, conforme demanda, bem como para participação em ações regionais e nacionais para formação de delegados (estudantes) e professores das redes de ensino parceiras. Custos ainda não previstos devido o momento de isolamento e a necessidade de parcerias a serem efetivadas após o retorno das atividades nas redes de Ensino.				
<b>3. SERVIÇO DE TERCEIROS</b>				
4.1.	Impressão Colorida de placas	0,50	105	IFNMG
4.2	Confecção de camisas Embaixadores	25,00	12	IFNMG
Subtotal 5		R\$352,50		
<b>Total</b>		<b>R\$ 571,50</b>		

## **Proposição 2020**

Dada a percepção e dimensão do projeto no IFNMG, a proposta encaminhada é multicampi e articulada, de forma que o evento ocorra, simultaneamente, e integrado *online*, nos campus que se propuserem a participar da atividade.

O que caberá a cada parceiro envolvido na ação:

### ***PROEN e Membros da Portaria 104/2020 da Reitoria:***

- Organização da estrutura de comunicação e sistemas de informação compartilhados do evento.
- Acompanhamento e avaliação das etapas nos campus.

### ***IFNMG Campi:***

- Articulação da equipe docente e discente de forma a garantir formação e cumprimento dos prazos estabelecidos.
- Divulgação nas escolas públicas e particulares de Ensino Médio na região, com credenciamento dos professores e alunos interessados em participar.
- Fomento interno, com a definição, em calendário, das ações.
- Acompanhamento e avaliação interna da ação.
- Partilha das informações com a reitoria, de forma a garantir a integração das ações.

### **Etapas previstas:**

1. Agenda das ações para 2020: encontro dos servidores IFNMG.
2. Curso de qualificação de professores e estudantes do IFNMG (dois docentes e dois discentes, por campus) para entendimento do ensino por modelagem.
3. Divulgação nas escolas (públicas e privadas) da região.
4. Organização da simulação.

## 7. Bibliografia

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS – CAMPUS FORMIGA. *Estudantes do campus participam do 16º MINIONU*. Disponível em: <[http://www.formiga.ifmg.edu.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1276:estudantes-do-campus-participam-do-16o-minionu&catid=30:noticias&Itemid=64](http://www.formiga.ifmg.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1276:estudantes-do-campus-participam-do-16o-minionu&catid=30:noticias&Itemid=64)>, acesso: 22 dez. 2015.

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS. Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFNMG. Disponível em: [http://documento.ifnmg.edu.br/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.actions.document.view&fDocumentId=6988](http://documento.ifnmg.edu.br/action.php?kt_path_info=ktcore.actions.document.view&fDocumentId=6988). Acesso em: 29/11/2016.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Agenda 2030*. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>. Acesso: 27 fev. 2017.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Organismos*. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/onu-no-brasil/>. Acesso: 27 fev. 2017.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA E MINAS GERAIS. *Página principal*. Disponível em: <[http://www.ri.pucminas.br/minionu/index\\_atual.php](http://www.ri.pucminas.br/minionu/index_atual.php)>, acesso: 22 dez. 2015.

[1] INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS – CAMPUS FORMIGA. *Estudantes do campus participam do 16º MINIONU*. Disponível em: <[http://www.formiga.ifmg.edu.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1276:estudantes-do-campus-participam-do-16o-minionu&catid=30:noticias&Itemid=64](http://www.formiga.ifmg.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1276:estudantes-do-campus-participam-do-16o-minionu&catid=30:noticias&Itemid=64)>, acesso: 22 dez. 2015.

[2] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Agenda 2030*. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>. Acesso: 27 fev. 2017.

[3] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Organismos*. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/onu-no-brasil/>. Acesso: 27 fev. 2017.