

**1 ATA DA VIGÉSIMA QUARTA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO  
2 FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS.**

3 Ao vigésimo segundo dia do mês de maio do ano de dois mil e treze, às nove horas, na  
4 Reitoria, Rua Gabriel Passos, número duzentos e cinquenta e nove, Centro, Montes  
5 Claros, Minas Gerais, teve início a vigésima quarta reunião do Colégio de Dirigentes  
6 do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, presidida pelo Reitor, o  
7 Professor José Ricardo Martins da Silva. Estiveram presentes os seguintes  
8 membros: Adriana Regina Corrent, Danilo Teixeira Silva, como substituto do  
9 Professor Alisson Magalhães Castro, Ramony Maria da Silva Reis Oliveira, como  
10 substituta da Professora Ana Alves Neta, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão,  
11 Edmilson Tadeu Cassani, Elias Rodrigues de Oliveira Filho, João Antônio Motta  
12 Neto, Júlio César Pereira Braga, Maria Araci Magalhães, Nelson Licínio Campos de  
13 Oliveira, Paulo César Pinheiro de Azevedo, Rogério Mendes Murta e como  
14 convidado Antônio Carlos Soares Martins. O Reitor agradeceu a presença de todos  
15 e apresentou a pauta da reunião: **1) Proposta de Regulamento para Remoção  
16 Interna dos Servidores do IFNMG; 2) Minuta das Diretrizes para Gestão das Atividades  
17 de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Institucional do IFNMG; 03) Apresentação do  
18 calendário da EAD - Cursos e-Tec; 04) Programa de bolsas para qualificação de  
19 servidores – PBQS-IFNMG; 05) Proposta de criação do mestrado institucional; 06) Ofício  
20 conjunto encaminhado à FAPEMIG; 07) Bolsa Formação e Mulheres Mil; 08) Cenário  
21 atual da EAD no IFNMG; 09) Organização acadêmica e administrativa da oferta de cursos  
22 a distância: papel da Diretoria de EAD e dos *campi* do IFNMG. Dando continuidade, o  
23 Reitor informou a **necessidade de capacitar alguns servidores do IFNMG para  
24 atuarem como membros da comissão para apurar irregularidades de servidores. O  
25 Diretor de Pesquisa, Pós graduação, e Inovação do IFNMG, Professor Charles  
26 Bernardo Buteri, explanou sobre as orientações básicas para instauração de um  
27 processo administrativo. Ele apresentou os objetivos, a base legal, a sindicância, o  
28 dever de apuração, as fases do PAD. Na oportunidade, a Auditora do IFNMG, Clarice  
29 Silva, informou que a Corregedoria Geral da União - CGU, já havia solicitado  
30 capacitação para os servidores do IFNMG atuarem no PAD. Dando prosseguimento,  
31 o Diretor do Departamento de Administração de Pessoal, Aldir do Rosário Garcez,  
32 apresentou as alterações feitas no Regulamento para Remoção Interna dos  
33 Servidores do IFNMG. Ele explicou que o documento, após ter sido apresentado ao  
34 Colégio e submetido à Procuradoria Federal, sofreu algumas alterações. Ele****

35 apresentou o parecer jurídico e pontuou a observação que o PF fez ao inciso  
36 segundo do parágrafo quinto do regulamento. Ele pontuou a sugestão do  
37 Procurador de que o texto fosse mais objetivo quanto ao perfil profissional do  
38 candidato a remoção. O Professor Nelson ressaltou que eram imprescindíveis os  
39 critérios do referido dispositivo, já que, em nenhum momento, o Procurador falou  
40 em ilegalidade. Aldir explicou que o Procurador informou que é um ato  
41 discricionário, entretanto, é preciso analisar com cuidado os critérios e certas  
42 exigências para não dificultar a mobilidade interna. Após discussão, o Professor  
43 Antônio Carlos sugeriu que fosse mantido o inciso segundo do artigo quinto e  
44 acrescentasse ao texto “conforme especificado no edital”. O Colégio aprovou a  
45 proposta. Houve uma abstenção e a Professora Araci votou contra. Dando  
46 continuidade, o Professor Charles fez uma breve explanação sobre a Minuta das  
47 Diretrizes para Gestão das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão  
48 Institucional do IFNMG. Ele explicou que este documento surgiu a partir de uma  
49 demanda dos *campi* para que houvesse uma regulamentação para as atividades  
50 docentes. Ele informou que o documento esteve no Participe e houve colaborações  
51 dos *campi*. Na oportunidade, a Professora Mírian Rejane Mendes Magalhães  
52 ressaltou que apesar das discussões ocorridas o documento precisava ser  
53 melhorado e sugeriu que fosse criada uma comissão para aprimorar o documento.  
54 Fez uso da palavra, o Professor João Carlos Gonçalves, como representante da  
55 Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD. Ele fez uma breve explanação  
56 sobre o documento e informou que esta comissão reuniu-se com a PROEN para  
57 discussão do referido documento e que a base nos *campi* participou da construção  
58 e que esta discussão deve ser respeitada. Ele ressaltou que houve um grande  
59 avanço e que há um grande anseio dos professores em relação à aprovação do  
60 documento. O Professor Nelson parabenizou a equipe pelo trabalho e salientou que  
61 a elaboração desse documento é um avanço extraordinário no processo de  
62 regulamentação do IFNMG. Após discussão, ficou decidido que uma comissão seria  
63 criada para finalizar o documento e, posteriormente, seria encaminhado à CEPE  
64 para análise. O Reitor sugeriu que a comissão fosse composta por um  
65 representante de cada Pro-Reitoria, DGP, o DDE de cada *campi* e um membro da  
66 CPPD com a missão de discutir e finalizar o referido documento. Ficou decidido,  
67 ainda, que o Professor Rogério seria o Presidente da comissão e que eles teriam  
68 trinta dias para finalizarem e encaminharem o documento à CEPE para seguir os

69 trâmites legais. Em seguida, o Professor Rogério falou sobre o Programa de bolsas  
70 para qualificação de servidores – PBQS-IFNMG. Ele explicou que o documento já  
71 havia obtido o parecer favorável da PF. Ele ressaltou que o momento era para  
72 deliberar se o Instituto iria implementar o programa este ano e ver os valores das  
73 bolsas. A Professora Adriana sugeriu que a bolsa fosse um valor único para  
74 Mestrado e Doutorado. Após discussão, ficou decidido que o Instituto não iria  
75 implementar o programa este ano. Seria feito um levantamento do número de  
76 servidores em afastamento para que, ao discutirem a Lei Orçamentária Anual-LOA,  
77 fossem definidos os valores das bolsas. Na oportunidade, o Reitor comentou sobre  
78 o afastamento dos servidores que estão cursando o Mestrado de Sociologia Política  
79 – MINTER, em Montes Claros. Ele explicou que alguns servidores estão requerendo  
80 ajuda com as passagens aéreas para o afastamento, no período do estágio e da  
81 defesa da tese, para Santa Catarina. Após discussão, ficou decidido que cada  
82 unidade iria custear as passagens das duas viagens dos seus servidores. O Reitor  
83 lembrou que, no início de cada ano, o IFNMG fica impossibilitado, por um certo  
84 tempo, de comprar Passagens aéreas devido andamento do Processo licitatório.  
85 Ele solicitou que esta informação fosse repassada aos servidores estudantes, ou  
86 seja, se tais viagens ocorrerem neste período o IFNMG estará isento de arcar com  
87 as passagens. Dando continuidade, o Professor Rogério explicitou sobre a  
88 proposta de criação do Mestrado Institucional. Ele falou sobre as áreas de  
89 concentração, linhas de pesquisa, progresso e vantagens que o IFNMG obterá com  
90 o Mestrado. Após alguns questionamentos e esclarecimentos, ele apresentou o  
91 ofício conjunto encaminhado à FAPEMIG. Ele explicou que o IFNMG juntamente  
92 com a Unimontes e a UFGJM encaminhou à FAPEMIG o ofício número um de dois  
93 mil e treze. Ele explanou sobre as temáticas consideradas importantes para o  
94 desenvolvimento da região. Ele informou que as Instituições supracitadas estão  
95 aguardando a resposta da FAPEMIG. O Professor Nelson parabenizou o Professor  
96 Rogério e o Professor João pela iniciativa e ressaltou que estas articulações são de  
97 grande valia para o crescimento do Instituto. Em seguida, o Professor Paulo  
98 informou que o Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Secretaria de  
99 Educação Superior (SESu) e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
100 (Setec) e em parceria com as Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes), lançou  
101 no dia treze de maio do ano corrente o Programa de Bolsa Permanência. Ele  
102 ressaltou que, após análise da viabilidade, o IFNMG iria participar do Programa. Ele

103 **salientou que aqueles** alunos que possuem renda familiar *per capita* não superior a um  
104 salário-mínimo e meio podem receber auxílio correspondente a quatrocentos reais  
105 mensais. Aos indígenas e quilombolas, será garantida uma assistência diferenciada, igual  
106 a pelo menos o dobro desse valor. Dando prosseguimento, o Professor Paulo fez uma  
107 explanação geral sobre o Programa Bolsa Formação ele ressaltou a necessidade de  
108 reestruturação das secretarias dos ***campi*** para atender o Programa. Após alguns  
109 questionamentos e devidos esclarecimentos, o Professor Kleber falou sobre o  
110 programa mulheres mil, ele delineou sobre a metodologia do programa. Ele  
111 explicou que os professores envolvidos atendem aqueles que estão a margem da  
112 sociedade e que nunca foram ouvidos. O programa não é uma política assistencial  
113 e sim a possibilidade de inserção destas mulheres no mercado de trabalho dentro  
114 daquilo que elas já fazem. O Professor Kleber pediu apoio aos gestores e ressaltou  
115 que o programa é politicamente, socialmente e economicamente interessante. Ele  
116 reiterou que precisava compactuar com os gestores estas informações, uma vez  
117 que ele iria aos *campi* repassar a metodologia para uma equipe formada para esta  
118 tarefa. O Professor Edmilson ressaltou a necessidade de atenção dos gestores ao  
119 mulheres mil. A Professora Adriana propôs que ao inserir o programa Mulheres Mil  
120 no PRONATEC as pessoas que já trabalham, voluntariamente, tenham privilégios  
121 para conseguirem as bolsas. O Reitor lembrou que este programa tem um cunho  
122 social muito importante e que cada líder deve repassar esta importância para a  
123 comunidade escolar. Fez uso da palavra o Professor Antônio Carlos e explicitou  
124 sobre o cenário atual da EAD no IFNMG, ele comentou sobre o termo de  
125 cooperação e-tec Brasil, ele pontuou a implementação financeira dos cursos,  
126 apresentou uma planilha com os dados, a descrição do programa e um panorama  
127 atual do funcionamento dos polos com a oferta dos cursos. Em seguida, ele  
128 apresentou a proposta de criação do *Campus* EAD. Ele explicitou sobre uma  
129 proposta de organograma, as ações do NEAD, e a organização acadêmica e  
130 administrativa. Na oportunidade, o Professor Danilo informou que o sistema  
131 acadêmico terá início em junho para os professores e nas secretarias dos *campi* e  
132 que terá início em januária. Ele pediu apoio dos gestores junto as secretarias para  
133 alimentação de dados no Sistema. O Professor Cláudio salientou que é a favor de  
134 que a parte de secretaria da EAD fique nas secretarias dos *campi*. Após discussão,  
135 o Colégio aprovou o modelo apresentado. Em seguida, a Professora Ramony  
136 apresentou o calendário da EAD - Cursos e-Tec. Ela explicou que os referidos

137 **calendários não poderiam ser alterados, apesar de terem metodologias próprias**  
138 **eles são definidos pelo IF do Paraná. Ela iria apresentá-los apenas para**  
139 **conhecimento. Em seguida, Ramony fez uma breve explanação sobre os cursos**  
140 **PROFUNCIONÁRIO. Ela explicou que o calendário destes seriam apresentados para**  
141 **aprovação do Conselho Superior. Fez uso da Palavra o Professor Emerson Delano**  
142 **Lopes, e apresentou o calendário do PROFUNCIÓNÁRIO. Ele comentou sobre a**  
143 **matriz curricular dos cursos técnicos, pontuou as especificidades de cada um,**  
144 **explicitou sobre cada atividade. Após alguns questionamentos e esclarecimentos, o**  
145 **Colégio aprovou o calendário. Nada mais havendo a tratar o Reitor encerrou a reunião**  
146 **e a lavratura deste termo, para que surtam os efeitos desejados, às dezenove horas deste**  
147 **mesmo dia, ocasião em que eu, Maria Aparecida Melo de Miranda, lavrei a presente ata**  
148 **que após lida e se aprovada será assinada por todos presentes.**