

1 **ATA DA TRIGÉSIMA QUARTA REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO**
2 **INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS**

3 Aos vinte e dois dias do mês de maio do ano de dois mil e quatorze, às nove horas, na
4 sala de reuniões do prédio da Reitoria, localizada à Rua Gabriel Passos, número
5 duzentos e cinquenta e nove, Centro, Montes Claros – Minas Gerais, teve início a
6 trigésima quarta reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal do Norte de Minas
7 Gerais – IFNMG, presidida pelo Reitor-Substituto, o Professor Edmilson Tadeu Cassani.
8 Estiveram presentes os seguintes membros: Adriana Regina Corrent, Alisson Magalhães
9 Castro, Ana Alves Neta, Cláudio Roberto Ferreira Mont'Alvão, Elias Rodrigues de Oliveira
10 Filho, João Antônio Motta Neto, Júlio César Pereira Braga, Maria Araci Magalhães,
11 Nelson Licínio Campos de Oliveira, Paulo César Pinheiro de Azevedo, Rogério Mendes
12 Murta e como convidados Antônio Carlos Soares Martins e Rafael Farias Gonçalves. Na
13 oportunidade, o Presidente justificou a ausência do Reitor que se encontrava em Brasília,
14 numa reunião de trabalho. Ele apresentou a pauta da reunião: 1) Informes do Reitor -
15 Discussão sobre o PBQS; 2) Apreciar a Minuta de Regulamentação de Criação de Cursos
16 e Estruturação do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação e Planos de Cursos de
17 Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFNMG - Formulário de avaliação *In*
18 *Loco*, indicadores de demanda de novos cursos; 3) Apreciar o Regulamento do Regime
19 de moradia Estudantil e Semirresidencial do IFNMG; 4) Apreciar o Regulamento para
20 promoção à classe Titular no âmbito do IFNMG; 5) Apresentação da Comissão de Ética
21 do IFNMG - Competência, atribuições e metodologia de trabalho; 6) Discussão sobre a
22 implantação de Cursos e-Tec Idiomas - Sem Fronteiras no IFNMG; 7) Informes Pró-
23 Reitorias: Estruturação dos NAPNES, discussão da organização das Secretarias de
24 Registros Acadêmico/Escolares, Assistência Estudantil EaD, Programa Nacional de
25 Alimentação Escolar – PNAE, JIFENMG/2014 E JIF/2014, Regulamentos; 8) Informes
26 Diretorias Sistêmicas. Dando continuidade, o Professor Edmilson explicou que os
27 manuais não seriam apresentados na reunião para apreciação, uma vez que eles
28 estavam da Procuradoria Federal para parecer. Ele informou que numa próxima reunião
29 os manuais seriam apresentados. Em seguida, o Professor Rogério fez uma explanação
30 sobre o andamento do programa de bolsas para qualificação de servidores (PBQS –
31 IFNMG). Ele explicou que houve alguns problemas no processo. Segundo ele, houve
32 diversas interpretações de alguns pontos do edital por parte dos servidores, isso causou
33 várias desclassificações. O Professor Rogério explicou que a maioria dos candidatos
34 desclassificados não comprovaram a condição de servidor estudante, e que, durante o

35 período dos recursos, os desclassificados encaminharam tal comprovação. Após
36 discussão, ele sugeriu que os Diretores-Gerais confirmassem que tais servidores estão na
37 condição de servidores estudantes, assim haveria celeridade no processo e resolveria o
38 problema da maioria das desclassificações. Outra proposta seria abrir um novo edital com
39 vagas remanescentes. O Professor Rogério ressaltou que o objetivo do Comitê Gestor do
40 PBQS sempre foi cumprir o edital e que reconhece que o edital foi muito rígido,
41 poderia ter sido mais flexível por tratar de servidores do IFNMG, todavia o cuidado foi
42 para que os Gestores do IFNMG não corressem o risco de conceder bolsas a servidores
43 que não atendem os critérios estabelecidos no Regulamento do PBQS. A Professora
44 Adriana ressaltou que o objetivo das bolsas é legalizar a situação dos servidores
45 estudantes, entretanto o programa gerou muita discussão e muito descontentamento.
46 Adriana relatou que alguns servidores se sentiram esquecidos, uma vez que não foi
47 possível concorrer às bolsas por não estarem cursando pós-graduação Stricto Sensu. O
48 Professor Júlio relatou que a expectativa dos servidores com as bolsas, é muito grande.
49 Ele sugeriu aumentar o número de bolsas para contemplar todos os
50 servidores/estudantes. O Professor Rogério disse que poderá lançar outro edital com esta
51 possibilidade. A Professora Ana sugeriu que o comitê fosse reestruturado de forma que
52 haja participantes de todos os câmpus. Após alguns questionamentos e esclarecimentos,
53 os Diretores-Gerais aprovaram a primeira proposta e declararam que os alunos a seguir
54 estão na condição de Servidores Estudantes, são eles: Câmpus Almenara: André Silva de
55 Oliveira; Bruna Tatianne Moura de Queirós; Julio Cezar Barbosa Rocha e Roberta Pereira
56 Matos. Câmpus Araçuaí: Agamenon Pereira Xavier; Dayse Aparecida Silva Pereira
57 Coutinho; Fábio Coutinho Andrade e Gilmara M. Rodrigues Casagrande. Câmpus
58 Januária: André Luís Rabelo Cardoso; Danilo Pereira Ribeiro; Edson Oliveira Neves;
59 Elaine Cristina Lopes Costa Magalhães; Haline Falcão De Ornellas; Idemar Malhães Dos
60 Passos; Ivy Daniela Monteiro Matos; Karla Jaciara Vieira Damaceno; Ricardo Matos
61 Viana; Shirley Mirone Martins Guimarães; Wanderson Pereira Araújo e Wilney Fernando
62 Silva. Câmpus Montes Claros: Amanda Chaves Moreira Cangussu e Cleverson Ramom
63 Carvalho Silva. Câmpus Pirapora: Joaquina Aparecida Nobre da Silva; Kewla Dias Pires
64 Brito; Maria Neuza Almeida Queiroz; Walter Andrade de Freitas e Junáí Carvalho de
65 Souza Lopes. Câmpus Salinas: Arthur Faria Porto; Fabiano Matos Pereira; Fábio Mendes
66 Ramos; Francisco José Calixto Junior e Wânia Silvinha Loiola de Oliveira. Dando
67 continuidade, a Técnica em Assuntos Educacionais, Daniela Fernandes Gomes, explanou
68 sobre o formulário de indicadores de demanda de novos cursos, anexo da

69 regulamentação de Criação de Cursos e Estruturação do Projeto Pedagógico dos Cursos
70 de Graduação e Planos de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do
71 IFNMG. Ela relatou que durante as discussões do Regulamento supracitado foi sugerido,
72 pela CEPE, a criação destes indicadores como um mecanismo de aferição do interesse
73 da comunidade pelos cursos. Ela disse que o Formulário já tinha sido aprovado pela
74 CEPE. Daniela falou sobre o objetivo, embasamento. Apresentou o questionário um, dois
75 e as sugestões da comissão. Na oportunidade, o Professor Nelson sugeriu um item No
76 questionário a ser aplicado à Instituição: refazer o item F da questão três ponto dois, de
77 forma a solicitar informações sobre os cursos técnicos e de graduação ofertados
78 (presenciais e à distância) e quais Instituições ofertam estes cursos. No questionário a ser
79 aplicado à comunidade: inserir questão sobre a área de potencialidade da região, para
80 aferir a opinião do entrevistado sobre o assunto. as sugestões foram acatadas. A
81 Professora Ana agradeceu e parabenizou a comissão pelo excelente trabalho. A
82 Assistente Social, Simone F. Gomes, continuou apresentando o Regulamento do Regime
83 Estudantil. Ela falou sobre os conceitos, princípios, objetivos deveres, público alvo, área
84 da moradia estudantil. A Professora Ana Neta complementou a apresentação e falou
85 sobre os trâmites do regulamento. O Professor Elias solicitou, aos câmpus antigos, apoio
86 na implementação do referido sistema nos câmpus novos. Ele disse que seria
87 interessante expandir e conta com a colaboração de todos. A Professora Adriana relatou
88 que aguarda ansiosa por este documento, uma vez que já oferece alguns benefícios no
89 Câmpus Almenara e precisa de regulamentação. O Professor Nelson sugeriu que em
90 outro momento discutissem alimentação nos câmpus. A Professora Ana ressaltou ser
91 extremamente importante esta discussão, tendo em vista a grande cobrança em relação à
92 evasão. Ela destacou que a SETEC está cobrando medidas dos Ifs para reduzir a evasão.
93 O Professor Edmilson lembrou que existe um recurso disponível para alimentação
94 familiar. Ele disse que é preciso criar mecanismos para executar tal recurso. Após
95 discussão, ficou decidido que seria alterado o nome do documento para regulamento dos
96 Cursos Técnicos. Ficou decidido, ainda, que seria retirado o parágrafo único do artigo
97 terceiro do regulamento, para discussão posterior. Dando continuidade, a Técnica em
98 Assuntos Educacionais, Ailse de Cássia Quadros, apresentou o formulário de avaliação *In*
99 *Loco*, anexo da Regulamentação de Criação de Cursos e Estruturação do Projeto
100 Pedagógico dos Cursos de Graduação e Planos de Cursos de Educação Profissional
101 Técnica de Nível Médio do IFNMG. Ela apresentou o objetivo do documento, os requisitos
102 legais e normativos, as três dimensões: organização didático pedagógica, corpo docente,

103 instalações Físicas. O Professor Nelson ressaltou que este formulário é muito agregador,
104 haja vista ser um instrumento que instiga a discussão. Em seguida, o Professor Antônio
105 Carlos apresentou a discussão sobre a implantação de Cursos e-Tec Idiomas - Sem
106 Fronteiras no IFNMG. Ele explicitou que já houve grande discussão sobre o tema e que a
107 perspectiva é oferecer os cursos no segundo semestre, para tanto ele precisava de
108 respostas dos gestores para tomar algumas decisões. Ele destacou, ainda, que o projeto
109 precisa ser em parceria com as Pró-Reitorias e que os câmpus precisavam decidir se
110 iriam aderir/implantar os referidos cursos no segundo semestre. Após discussão, ficou
111 decidido que assim que chegassem as planilhas do MEC elas seriam enviadas aos
112 câmpus para serem preenchidas. Na oportunidade, a Assistente em Administração,
113 Gabriela Matos Miranda de Figueiredo, apresentou a competência, atribuições e
114 metodologia de trabalho da Comissão de Ética do IFNMG. Ela pontuou o papel da
115 comissão, a legislação aplicada, os deveres e vedações dos servidores, a composição da
116 comissão, o processo de trabalho, procedimento preliminar, acordo de conduta pessoal e
117 profissional, processo de apuração, declaração confidencial de informação. Após alguns
118 questionamentos e esclarecimentos, o Professor Charles Bernardo Buteri apresentou o
119 Regulamento para promoção à classe Titular no âmbito do IFNMG. Ele fez um breve
120 relato sobre os trabalhos realizados pela comissão, pontuou algumas alterações feitas,
121 após parecer da Procuradoria Federal. O Professor Nelson externou a alegria em
122 trabalhar na comissão, enalteceu a serenidade e competência do Professor Charles em
123 sua atuação como presidente da referida comissão. Dando prosseguimento, o Professor
124 Paulo falou sobre o problema com a assistência estudantil da EAD. Ele explicou que há
125 recurso para a assistência, no entanto em reunião com pessoas do setor financeiro dos
126 câmpus, os servidores viram como um grande problema a execução deste recurso. Ele
127 informou que cabe à PROEX elaborar o edital e executar o processo até a seleção,
128 entretanto o pagamento cabe aos setores financeiros dos câmpus. Ele informou, ainda,
129 que pretende convocar os assistentes sociais dos câmpus para reunirem em Montes
130 Claros para realizarem a seleção dos alunos. O Prof. Edmilson ressaltou a importância
131 desta ação e disse que faria um organograma para ver a possibilidade de contribuição,
132 por parte da Reitoria. Em seguida, o Professor Paulo apresentou o programa nacional de
133 alimentação escolar – PNAE. Ele pontuou o objetivo do Programa, a legislação aplicável,
134 a abrangência do programa, a transferência de recursos. Ele destacou que o recurso deve
135 ser usado para aquisição de gêneros alimentícios, que a PROEX faria uma política de
136 orientação e apoio a agricultura familiar. Dando continuidade, o Professor Paulo falou

137 sobre os jogos. Ele informou que o IFNMG foi convocado para participar dos jogos
138 regionais. Segundo ele o Reitor apoia os jogos, os Professores de Educação Física estão
139 empenhados trabalhando para participar destes jogos. Após alguns questionamentos e
140 esclarecimentos, ficou decidido que o IFNMG irá participar dos jogos regionais. A
141 Professora Ana Neta e o Professor Rafael falaram sobre a distribuição de vagas de
142 Professores entre os câmpus. A Professora Ana informou que, após reuniões do Reitor
143 com a PROEN, DGP e Diretores-Gerais a distribuição das vagas ficou da seguinte forma:
144 os Câmpus Arinos com nove códigos de vagas, Almenara, Araçuaí, foram contemplados
145 com dez, Montes Claros foi contemplado com quinze, Pirapora com treze, Januária e
146 Salinas com dezenove. Ela pontuou que a divisão foi feita considerando a necessidade
147 de consolidação dos cursos já implantados, do atendimento ao PROUNIC, principalmente
148 nos cursos integrados e, ainda, diante da necessidade de qualificação dos docentes. A
149 Professora Ana relatou, ainda, que a expectativa do Reitor junto a SETEC é que os
150 câmpus da expansão Almenara, Araçuaí, Arinos e Pirapora tenham sessenta professores
151 ,o Câmpus Montes Claros, considerando a sua inserção e atendimento populacional,
152 tenha cem professores, o Câmpus Salinas, pela necessidade de atendimento às
153 demandas dos cursos já implantados e pela estrutura advinda de Escola Agrícola,
154 tenha de cem a cento e dez professores e o Câmpus Januária pela estrutura de
155 proveniente de CEFET, tenha cento e cinquenta docentes. Dando continuidade com sua
156 participação, a Professora Ana falou sobre as secretarias escolares do câmpus. Ela
157 informou que todos os câmpus devem ter as secretarias de cursos superiores e ensino
158 médio separadas, tendo em vista as avaliações dos cursos superiores. Ela ressaltou que
159 é necessário a padronização, no entanto demandam-se pessoas e funções gratificadas,
160 os Dgs precisam pensar nessa padronização. A Professora Ana continuou com sua
161 participação, e falou sobre a estruturação dos NAPNES. Ela informou que foi feito o
162 levantamento de tudo que será necessário para esta estruturação. O Professor Edmilson
163 informou que a perspectiva é fazer uma compra em conjunto para facilitar o processo. Na
164 oportunidade, a Professora Adriana falou que certamente esta seria a última reunião do
165 Colégio de Dirigentes que participava, tendo em vista sua redistribuição para outra
166 Instituição. Ela agradeceu o apoio de todos e disse que foi um aprendizado sua
167 participação no Colégio. O Professor Rogério apresentou os informes da PROPP. Ele
168 falou sobre o edital da CAPES - MINTER e DINTER. Ele explicou que este projeto não
169 tem apoio financeiro, que ao entrar em contato com universidades conseguiram propostas
170 de ofertas. Ele propôs que façam um levantamento de demanda nos câmpus. Ele sugeriu

171 que os Dgs pensassem a respeito e decidissem até o dia vinte e oito do corrente mês. O
172 Professor Rafael falou sobre o encontro de dirigentes que ocorrerá no ano corrente,
173 solicitou apoio ao Colégio para realização do evento. O Colégio decidiu que iria apoiar e
174 patrocinar o evento, haja vista ser de grande valia para o IFNMG. Nada mais havendo a
175 tratar, o Reitor encerrou a reunião e a lavratura deste termo, para que surtam os efeitos
176 desejados, às dezessete horas e trinta minutos, deste mesmo dia, ocasião em que eu,
177 Maria Aparecida Melo de Miranda, lavrei a presente ata que após lida e se aprovada será
178 assinada por todos presentes.